# OVAR

## MUNICÍPIO CANDIDATO A CIDADE AMIGA DAS CRIANÇAS

# PLANO ANUAL DE AÇÃO LOCAL

2025

# Índice


1. **Enquadramento** ..... 3
2. **Resultados e Objetivos Alcançados** ..... 5
3. **Alterações à Estratégia Local para os Direitos da Criança** ..... 28
4. **Dimensão Operacional** ..... 31
5. **Monitorização e Avaliação** ..... 37
6. **Conclusões e Recomendações** ..... 42
7. **Referências Bibliográficas** ..... 45
8. **Glossário** ..... 48
9. **Anexos** ..... 49

# ENQUADRAMENTO

*"Quando as Crianças Brincam*

*Quando as crianças brincam*
*E eu as oiço brincar,*
*Qualquer coisa em minha alma*
*Começa a se alegrar.*

*E toda aquela infância*
*Que não tive me vem,*
*Numa onda de alegria*
*Que não foi de ninguém.*

*Se quem fui é enigma,*
*E quem serei visão,*
*Quem sou ao menos sinta*
*Isto no coração".*

**Poema de Fernando Pessoa – 4º ano, EB da Praia (AEEON), medida Correio da Criança**

# 1. Enquadramento

No âmbito da candidatura do Município de Ovar ao programa Cidades Amigas das Crianças (CAC) proposto pela UNICEF, a Câmara Municipal de Ovar, a par com o Mecanismo de Coordenação, tem desenvolvido o seu Plano Anual de Ação Local (PAAL) concretizando as diferentes medidas junto de diferentes públicos.

O PAAL para o ano de 2025 resulta de uma análise ao PAAL 2024, assume-se como uma proposta de continuidade sustentada nos resultados alcançados, perspetivando-se um maior aprofundamento e consolidação das metas a que nos propomos.

No intuito de incrementar o projeto de Ovar|Cidade Amiga das Crianças, decidiu-se pela manutenção e promoção das medidas com impacto significativo na nossa comunidade e que foram sendo realçadas pelo Mecanismo de Coordenação ao longo do ano e acrescentar outras medidas potenciadoras de mais resultados.

Na área estratégica da Não Discriminação, mantém-se as duas medidas/ações: Caminho (a) Direito, que visa o aumento do conhecimento das crianças e comunidade educativa relativamente à Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) e Academia de Líderes Ubuntu (ALU), que pressupõe a capacitação de educadores no método Ubuntu para intervenção no concelho de Ovar, bem como o aumento das competências pessoais (autoconfiança, autorreconhecimento e resiliência), sociais e relacionais (empatia e serviço) das crianças.

Na área estratégica da Participação, com o objetivo de incorporar a perspetiva das crianças nas políticas municipais, aumentando a sua participação efetiva nos processos de auscultação pública e de decisão, propõe-se uma nova medida: *"Alunos em Comité",* alargando, assim, a auscultação aos alunos do Secundário. Mantém-se as quatro medidas de continuidade: *"O Correio da Criança", "O Presidente vai à escola", "Dia Aberto com o Presidente"* e *Área Ovar| Cidade Amiga das Crianças"* no site institucional da CMO.

Na área estratégica Acesso a Serviços de Qualidade, mantém-se as duas ações ajustadas à avaliação realizada: "*Acess'OVAR"* e *"Roteiro para a Cidadania".*

No que se refere à área estratégica da Proteção, propõe-se a continuidade das duas principais medidas: *"À Descoberta com… o Zé e a Maria"* e *"Em Ovar, eu vi…"*, dada a sua importância na prevenção primária de comportamentos de risco e a promoção da participação enquanto agentes ativos na sua comunidade, trabalhadas através destas ações, respetivamente.

Na área estratégica Ambiente Familiar, Brincar e Lazer, foi decidido dar sequência à medida Parentalidade DROPI, considerando o seu impacto transformador na comunidade e propõe-se desenvolver e implementar a medida *"A_Malas a Brincar",* com base na premissa de que todas as crianças têm oportunidade de desfrutar da vida familiar, de momentos de brincadeira e lazer.

Mantém-se o foco no investimento em programas de promoção de competências parentais e na capacitação de crianças e agentes educativos em diversas áreas. Tendo sido verificado o sucesso das medidas implementadas anteriormente, pretende-se continuar a promover uma cultura de efetiva auscultação das crianças e participação nos processos de decisão relativamente às medidas de políticas públicas, promovendo uma cidadania ativa e participada e o olhar crítico das crianças, em relação à sua comunidade.

O PAAL 2025 resulta de um trabalho integrado, coletivo e participado, assente nos objetivos estratégicos definidos na Estratégia Local para os Direitos da Criança (ELDC) do Município de Ovar. O Diagnóstico Local foi crucial para conhecer a realidade municipal, envolvendo para além de uma extensa auscultação da comunidade (em diferentes faixas etárias), um enorme trabalho de articulação entre as diversas entidades concelhias, tendo-se realizado várias reuniões de trabalho com métodos e dinâmicas diferentes (ex: *World Café*) entre outros instrumentos, momentos de avaliação e recolha de informação.

Com a implementação e dinamização das ações que integram o PAAL para o ano de 2025, o Município de Ovar continua fortemente comprometido e empenhado em auscultar e promover a participação ativa das crianças na sua comunidade.

É para nós fundamental empoderar e dar voz às crianças, dotando-as de mais competências socioemocionais, pessoais e relacionais, potenciando-as enquanto agentes de mudança efetiva e integrando as suas sugestões de política municipais, reconhecendo este território como uma cidade amiga das crianças! Cidade amiga de todos!

# RESULTADOS E OBJETIVOS ALCANÇADOS

*"Este Direito é muito importante porque as crianças precisam de amigos e se não se respeitassem havia crianças sem amigos"*

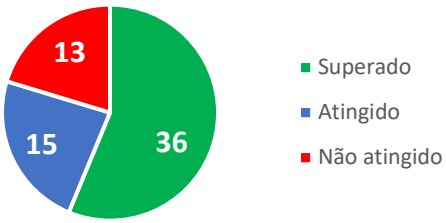
**aluno de 1.º Ciclo, relativo ao Artigo 2 "Não Discriminação", medida Caminho (a) Direito**

# 2. Resultados e Objetivos Alcançados

**Taxa de execução global do plano**

Num total de 14 medidas/ações foram definidas 64 metas na dimensão operacional do PAAL 2024. Das quais, **80%** foram atingidas ou superadas.

Em 13 metas não foi possível atingir o objetivo definido, o que corresponde a 20%.




| Área Estratégica: | Não Discriminação | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Caminho (a) Direito** | Aumento do conhecimento das crianças e comunidade educativa relativamente à Convenção sobre os Direitos da Criança | N.º de ações | Realização de 8 ações de informação | **10 ações de informação**<br><br>9 desafios enviados<br>Ação no Dia da árvore | **Superado** |
| | | N.º de crianças participantes nas ações | Participação de 1000 crianças do 1.º Ciclo nas ações realizadas | **1784 alunos** | **Superado** |
| | | N.º de escolas/turmas que participam nas ações | Participação de, pelo menos 50%, das turmas de 1.º Ciclo do concelho de Ovar em ações promotoras de conhecimento dos Direitos da Criança | **51 turmas – 54%**<br><br>Total de 95 turmas<br>14 escolas | **Superado** |
| | | Percentagem de participantes que referem ter aumentado o seu conhecimento relativo à CDC | Pelo menos, 70% dos participantes nas ações referem ter aumentado o seu conhecimento relativo à CDC | **Desafio 1 – 96 %**<br>**Desafio 2 – 99%**<br>**Desafio 3 – 88 %**<br>**Desafio 4 – 89%**<br>**Desafio 5 – 91%**<br>**Desafio 6 – 89%**<br>**Desafio 7 – 100 %**<br>**Desafio 8 – 100%**<br>**Desafio 9 – 100%** | **Superado** |

**Caminho (a) Direito** (Anexo 1)

A ação baseou-se na criação do jogo "O Caminho (a) Direito", através do qual se propôs às crianças que, em grupo turma, percorressem um caminho com 9 etapas correspondentes a 9 artigos da CDC nomeadamente:

- Desafio 1: **CONHECIMENTO E APLICAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA - Artigo 42**: Os governos devem dar a conhecer aos pais e às crianças a Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC). Este desafio foi lançado às escolas no mês de março de 2024;
- Desafio 2: **ACESSO A INFORMAÇÃO APROPRIADA - Artigo 17**: As crianças têm o direito a aceder a informação fiável de fontes diversas. A internet, televisão, rádio, jornais e livros devem fornecer informação que as crianças possam perceber e não devem promover materiais que possam prejudicá-las. Este desafio associou-se ao Dia Mundial da Rádio (6 de fevereiro) e Dia da Internet Mais Segura (2 de março);
- Desafio 3: **NÃO DISCRIMINAÇÃO - Artigo 2**: Todos os direitos aplicam-se a todas as crianças, qualquer que seja a sua língua, religião, capacidades ou sexo; seja o que for que pensem ou digam, qualquer que seja a família de onde vêm. Este desafio associou-se ao Dia da Discriminação Zero (3 de março);
- Desafio 4: **PROTEÇÃO CONTRA A VIOLÊNCIA - Artigo 19**: Os Governos devem proteger as crianças contra todas as formas de violência, abuso ou negligência por parte dos pais ou qualquer outra pessoa que cuide delas. Este desafio associou-se ao mês de abril em que se assinala o Mês de Prevenção dos Maus tratos Infantis;
- Desafio 5: **RESPONSABILIDADE DOS PAIS - Artigo 18**: Ambos os pais partilham a responsabilidade de educar as suas crianças e devem considerar sempre o que é melhor para cada criança. Os Governos devem ajudar os pais prestando-lhes serviços de apoio. Este desafio associou-se ao Dia Internacional da Família (15 de maio);
- Desafio 6: **SAÚDE, ÁGUA, ALIMENTAÇÃO E AMBIENTE - Artigo 24**: As crianças têm o direito aos cuidados de saúde com qualidade, água potável, alimentos nutritivos e um ambiente limpo, para poderem manter-se saudáveis. Os adultos e as crianças devem estar informados sobre cuidados de saúde. Este desafio associou-se aos Dias Mundial do ambiente (5 de junho) e ao Dia Mundial da Saúde Mental (10 de outubro);
- Desafio 7: **LIBERDADE DE PENSAMENTO E RELIGIÃO - Artigo 14**: As crianças têm o direito à liberdade de pensamento e de praticar a sua religião, desde que não impeçam outras pessoas do gozo dos seus direitos. Os pais devem orientar os seus filhos nestas questões. Este desafio associou-se ao Dia Mundial da liberdade de pensamento (14 de julho);
- Desafio 8: **MINORIAS CULTURAIS, LÍNGUAS E RELIGIÃO - Artigo 30**: As crianças têm o direito a aprender e a usar a língua e os costumes das suas famílias, quer sejam ou não partilhadas pela maioria das pessoas do país onde vivem. Este desafio associou-se ao Dia Municipal para a Igualdade (24 de outubro);
- Desafio 9: **PROTEÇÃO CONTRA O ABUSO SEXUAL - Artigo 34**: Os Governos devem proteger as crianças de abusos sexuais e exploração sexual, nomeadamente da prostituição e participação em qualquer produção de carácter pornográfico. Este desafio associou-se ao Dia Europeu de Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual (18 de novembro).

Para o arranque da ação, os elementos da Comissão Executiva deslocaram-se às escolas para fazer a entrega dos materiais produzidos, os "Caminhos (a) Direito" e os pósteres da CDC para serem fixados nas salas de aula, apresentarem diretamente a proposta de ação e, distribuindo-se pelas turmas aderentes, dinamizar o 1.º Desafio.

De forma a monitorizar esta ação, foram criados instrumentos de avaliação, que se traduziram em fichas de avaliação de cada desafio, auscultando o nível de conhecimento dos alunos sobre cada artigo, o grau de satisfação na realização do desafio, e o aumento do conhecimento relativamente ao artigo em questão.

No dia 21 de março de 2024, aquando a comemoração do Dia da Árvore no Parque Urbano de Ovar, o programa CAC esteve representado por elementos da CE, que dinamizaram uma ação de sensibilização e promoção de conhecimento relativamente aos Direitos das crianças Esta ação contou com a participação de 383 alunos no jogo "Direitos, Necessidades e Desejos" da UNICEF.

Durante a execução do PAAL 2024, mais duas entidades concelhias (Cercivar - Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas de Ovar e Externato de S. Miguel) integraram esta ação, tendo-lhes sido entregue o material construído para o efeito.

Em suma, esta ação revelou-se bastante enriquecedora e foi realizada com sucesso, permitindo o aumento do conhecimento dos Direitos da Criança, através de uma forma lúdico pedagógica, levando a que as crianças participantes explorassem cada direito nas suas diversas dimensões, gerando questionamento e aprendizagem.

Os indicadores desta medida foram amplamente superados, já que ao longo do ano de 2024 se realizaram 10 ações de informação, participaram 1.784 crianças de 51 turmas nas ações anteriormente descritas, tendo a percentagem de participantes que referem ter aumentado o seu conhecimento relativo à CDC sido superior à meta proposta (70%).

***Dia da Árvore – 21 de março***

A Cidade Amiga das Crianças colaborou nesta iniciativa organizada pela Divisão do Ambiente da CMO, no âmbito da comemoração do Dia da Árvore. Várias entidades concelhias foram convidadas para dinamizar um stand com atividades dirigidas às crianças do ensino básico. Assim, a Comissão Executiva da CAC organizou materiais de divulgação com base na Convenção sobre os Direitos das Crianças, além de dinamizar jogos com os alunos do 1º ciclo que visitaram o stand. O jogo mais utilizado foi o "Direitos, Necessidades e Desejos" da Unicef. Atendendo à participação de mais de mil crianças, foi uma tarefa árdua a contabilização de todos os que visitaram o stand da Cidade Amiga das Crianças e aprenderam mais sobre a CDC e o programa CAC. No entanto, foi-nos possível contabilizar a participação de pelo menos, 400 alunos.

| Área Estratégica: | **Não Discriminação** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Academia de líderes UBUNTU** | Aumento do número de Educadores capacitados no método UBUNTU para intervenção no concelho de Ovar | N.º de escolas/ Agrupamentos que aderiram à Academia de líderes de UBUNTU | Adesão dos 3 Agrupamentos de Escolas concelhios à Academia de Líderes UBUNTU | **3 Agrupamentos** | **Atingido** |
| | | N.º de Educadores capacitados | Capacitação de um grupo de, pelo menos, 3 Educadores em cada Agrupamento de Escolas do concelho de Ovar | **27 Educadores**<br>AEO – 7 Educadores<br>AEEON – 6 Educadores<br>AEOS – 7 Educadores<br>CMO – 7 Educadores | **Superado** |
| | Aumento das competências pessoais de "Autoconfiança", "Autoconhecimento" e "Resiliência", sociais e relacionais de "Empatia" e "Serviço" das crianças | N.º de semanas UBUNTU desenvolvidas | Realização de uma semana Ubuntu em todos os Agrupamentos de Escolas do concelho, com a participação de, pelo menos, 15 alunos de cada Agrupamento | **5 Semanas Ubuntu realizadas**<br>AEO - 20/06 a 24/06;<br>AEEON - 03/06 a 07/06; 25/11 a 29/11 (réplica)<br>AEOS - 17/06 a 21/06 e 11/11 a 15/11 (réplica) | **Superado** |
| | | N.º de participantes nas Semanas UBUNTU | | **75 Alunos**<br>AEO – 26 alunos<br>AEEON – 28 alunos<br>AEOS – 21 alunos | **Superado** |
| | | Percentagem de crianças que aumentaram as suas competências pessoais, sociais e relacionais | Aumento das competências pessoais de "Autoconfiança", "Autoconhecimento" e "Resiliência" e as competências sociais e relacionais de "Empatia" e | 100% | **Superado** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | “Serviço” em, pelo menos, 50% das crianças | | |
| | | Percentagem de agentes da comunidade educativa que percebem um impacto positivo nas relações interpessoais | 50% dos agentes da comunidade educativa auscultados percebem um impacto positivo nas relações interpessoais (avaliado no encontro regional) | 100% | **Superado** |

**Academia de Líderes Ubuntu** (Anexo 2)

A Academia de Líderes Ubuntu é um projeto de educação não-formal, desenvolvido pelo Instituto Padre António Vieira (IPAV), baseia-se na filosofia “Ubuntu – Eu sou porque tu és” que visa o desenvolvimento de competências socioemocionais. Este projeto assenta em cinco pilares: “Autoconfiança”, “Autoconhecimento” e “Resiliência”, importantes para a promoção de competências pessoais, e “Empatia” e “Serviço”, importantes no reforço de competências sociais e relacionais.

No ano de 2024, a concretização da medida implicou a aquisição dos serviços ao IPAV, entidade responsável pelas formações teórica-conceptual (14h) e presencial (14h); dinamização das Semanas Ubuntu (35h) em cada Agrupamento e apoio na dinamização do Clube Ubuntu em cada Agrupamento.

Esta ação foi implementada com sucesso nos três Agrupamentos de Escolas Concelhios: Agrupamento de Escolas de Esmoriz – Ovar Norte (AEEON), Agrupamento de Escolas de Ovar (AEO) e Agrupamento de Escolas Ovar Sul (AEOS). Além disso, integraram esta formação vários técnicos da Divisão de Desenvolvimento Social e Saúde e da Divisão de Educação desta Câmara Municipal.

Na primeira fase, foram capacitados 27 Educadores, de distintas áreas de intervenção/ conhecimentos (como Professores, Psicólogos, Assistentes Operacionais, Assistentes Sociais, Terapeutas da Fala, Educadores Sociais e Técnicos de Ciências da Educação).

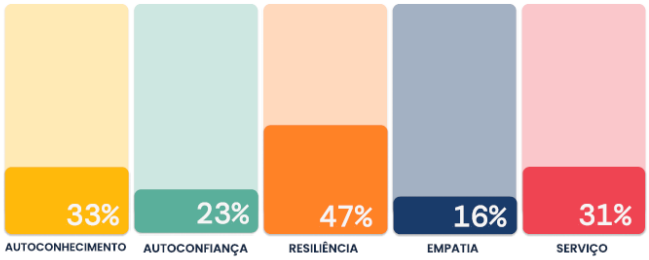
Numa segunda fase, realizaram-se as semanas Ubuntu em cada Agrupamento de Escolas, dinamizadas por educadores do IPAV e educadores formados no âmbito deste programa, contando com a presença da Coordenadora do Mecanismo de Coordenação (MC) e dos elementos da Comissão Executiva (CE), principalmente nos momentos de abertura e encerramento de cada semana.

Assim, em 2024, foram 17 os educadores que realizaram 5 semanas Ubuntu, das quais 2 em replicação, contando com a participação de 113 alunos.

Estas semanas estruturam-se no espaço temporal de cinco dias seguidos e intensivos de formação, com recurso a metodologias de educação não formal. Em cada dia, é promovido um Seminário com os seguintes temas: 1) Liderar como Mandela; 2) Construir Pontes; 3) Vencer obstáculos; 4) Vidas Ubuntu e 5) *I have a dream*.

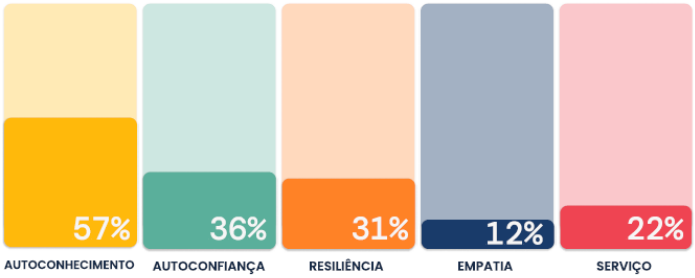
A semana Ubuntu traduz-se numa abordagem participativa, experiencial e relacional, com valorização de recursos lúdico-pedagógicos como dinâmicas, reflexões, filmes, textos e contos. Além disso, promovem-se momentos de educação entre pares, de partilha de histórias de vida e o *personal storytelling*. A aprendizagem é feita através de modelos de referência (líderes de projeção mundial, líderes comunitários locais e pelos próprios participantes).

No AEO foi realizada uma semana Ubuntu (entre 20 e 25 de maio) na Escola Secundária José Macedo Fragateiro com 26 participantes. A Avaliação Global da Formação foi de 9,2 e alguns dos testemunhos recolhidos referem: *“Tenho que liderar dando o exemplo”* e *“Que somos todos diferentes, mas ninguém está sozinho. E aprendi métodos de*

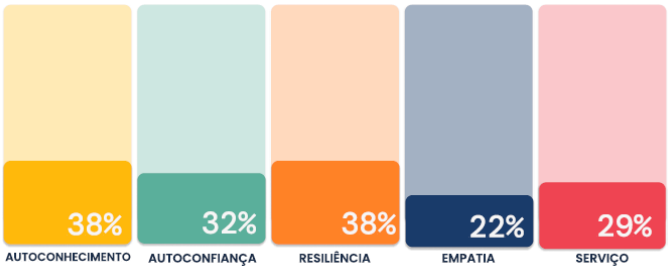


*comunicação".* Relativamente aos pilares Ubuntu, no AEO foram registados os seguintes valores (informação retirada do relatório enviado pelo IPAV):

No AEEON foram realizadas 2 semanas Ubuntu (entre 3 e 7 de junho e entre 25 e 29 de novembro), na Escola Secundária de Esmoriz com 28 e 21 participantes, respetivamente. A avaliação global da formação foi de 9,5 e algumas das aprendizagens sublinhadas pelos participantes: *"Esta semana foi incrível e completamente transformadora para mim. Levo daqui novos hábitos e novas pontes, que construí ao longo desta semana"; "Depois desta semana senti-me melhor comigo mesma e percebi que nunca estou sozinha" e "é uma semana muito especial que quem passa por ela muda muito a sua mentalidade", "Aprendi a entender mais o outro e a mim mesma, houve uma união de todos nós".* Os dados referentes ao impacto desta ação no AEEON foram bastante positivos. Os dados referentes à 1ª semana ubuntu em junho são:

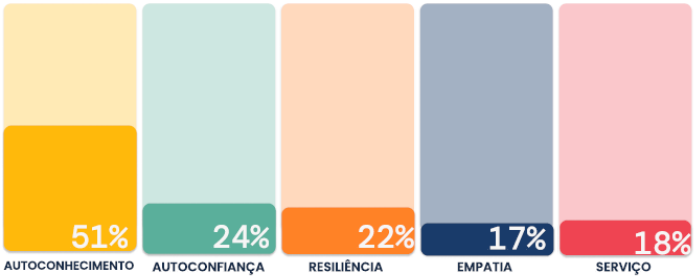



Em novembro, os dados referentes à 2ª semana ubuntu, são:

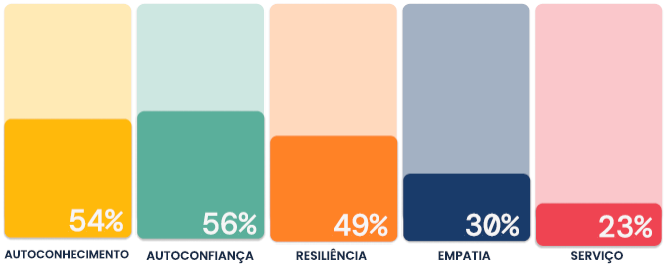


No AEOS foram realizadas 2 semanas Ubuntu (entre 17 e 21 de junho e entre 15 e 19 de novembro), no Museu Júlio Dinis – uma Casa Ovarense, com 19 e 22 participantes, respetivamente. A avaliação global da formação foi de 9,2 e 9,8, respetivamente. Os jovens, no final das semanas, referiram: *"que devemos trabalhar em equipa e devemos respeitar uns aos outros"; "Devemos sempre fazer tudo pelos nossos objetivos, e se pensarmos em desistir, temos sempre alguém pronto para nos ajudar, nunca devemos desistir do que, um dia, nos pode fazer feliz na vida".*

Foram registados os seguintes valores relativamente à primeira semana no AEOS:



*No que se refere à segunda semana Ubuntu foram registados os seguintes valores:*



Em cada escola, de forma a manter a dinâmica Ubuntu, são criados os Clubes Ubuntu, dinamizados pelos Educadores Ubuntu, com o apoio de técnicos do IPAV. Estes clubes dispõem de um manual de dinamização e de várias sugestões de atividades para toda a comunidade escolar.

A equipa IPAV foi responsável pela monitorização e avaliação média relativa à satisfação de participação na Semana Ubuntu dos alunos, aferida através de questionários anónimos, tendo sido de 9,6 numa escala de 0-10. Esta avaliação foi aferida por competência pessoal, social e relacional, obtendo-se as seguintes percentagens: 46% autoconhecimento; 33% autoconfiança; 36% resiliência; 19% empatia e 25% serviço.

Este programa tem como principais objetivos:

a) capacitar os participantes como agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento de competências, com foco nas capacidades de liderança servidora;

b) capacitar os participantes para promoverem o diálogo, fomentando a paz e justiça, em prol de sociedades mais inclusivas e resilientes;

c) desenvolver a ética do cuidado, baseada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu e o outro e eu e o mundo.

No âmbito do Clube Ubuntu foram dinamizadas várias atividades, tais como:

a) Semana Ubuntu da Empatia – realizado a 2 de maio de 2024, na Escola Secundária Júlio Dinis, envolvendo 358 participantes. Foram realizadas dinâmicas como: "Dá um passo em frente", "E se fosse comigo…", junto da comunidade escolar;

b) Acolhimento Ubuntu – realizado durante o mês de setembro e outubro de 2024, na Escola Secundária Júlio Dinis, contando com a participação de 207 participantes. Neste âmbito, foram desenvolvidas atividades para receber os educadores e alunos no regresso às aulas.

Além disso, a equipa IPAV organizou, em conjunto com a Divisão de Desenvolvimento Social e Saúde (DDSS) da CMO, o Encontro Regional de Escolas Ubuntu – Ovar (EREU), no Dia Mundial da Saúde Mental (10/10/24), envolvendo os alunos que participaram nas Semanas Ubuntu, bem como os Educadores dos três Agrupamentos de Escolas concelhios.

O Encontro Regional de Escolas Ubuntu - Ovar foi organizado com o objetivo de reunir todos os intervenientes (CMO, IPAV e Agrupamentos de Escolas), permitindo realizar dinâmicas entre os alunos e educadores, a partilha de experiências, bem como a avaliação do impacto do programa na comunidade educativa.

Além disso, os participantes tiveram a oportunidade de realizar uma atividade de contacto junto da população, no Mercado de Ovar, durante a qual os alunos e educadores distribuíram sorrisos pelas ruas da cidade.

O Encontro terminou na CERCIVAR, com a realização de atividades com os utentes, como Boccia, futebol, pintura de azulejos, e os participantes tiveram a oportunidade de conhecer a sala *Snoezelen*.

Neste encontro estiveram presentes os alunos dos três Agrupamentos que realizaram as Semanas Ubuntu e que estão a dinamizar os Clubes Ubuntu, tendo contado com a presença de 73 participantes.

| Área Estratégica: | Participação | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Correio da Criança** | Aumento da participação efetiva das crianças do 3.º ao 7.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão | N.º de crianças que participam na ação | Participação de, pelo menos, 800 alunos do 3.º ao 7.º ano das escolas do concelho | **878** | **Superado** |
| | | N.º de turmas | Participação de, pelo menos, 50 turmas do 3.º ao 7.º ano do concelho | **52** | **Superado** |
| | | N.º de cartas rececionadas | Receção de 50 cartas | **194** | **Superado** |
| | | N.º de cartas respondidas | Resposta a 100% das cartas rececionadas | **100%** | **Atingido** |
| | | N.º e diversidade temática das propostas recebidas | Recolha de, pelo menos, 10 propostas | **24** | **Superado** |
| | | N.º e diversidade temática das medidas implementadas | Implementação de, pelo menos, uma medida | **5 medidas serão implementadas** | **Superado** |

**Correio da Criança** (Anexo 3)

O Correio da Criança visa o aumento da participação efetiva das crianças do 3º ao 7º ano nos processos de auscultação pública. Ao longo do ano de 2024, a Autarquia criou e implementou esta ação junto da população, principalmente da comunidade escolar. Para tal, foram pensadas e criadas as cartas em formato individual e de turma, de forma a proporcionar a oportunidade única das crianças apresentarem as suas ideias, e/ou trabalharem em conjunto uma ideia/ proposta em contexto de sala de aula.

Esta ação foi lançada no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança realizado no dia 1 de junho. Assim, foi instalado um *stand* com a designação Cidade Amiga das Crianças, no Parque Urbano de Ovar, de modo a promover junto da comunidade em geral as ações do programa Cidades Amigas das Crianças, enquanto Município candidato.

No entanto, neste dia, deu-se especial enfoque à área estratégica da Participação, mais especificamente à medida "Correio da Criança". A dinâmica realizada preconizou o convite às crianças, no sentido de elaborarem uma carta individual dirigida ao Presidente da Câmara Municipal de Ovar. Neste processo as famílias tiveram a oportunidade de realizar jogos sobre os Direitos das Crianças, e ainda, o privilégio de registar o momento em família, através de *photo both*.

O tema da primeira carta do Correio da Criança foi a Preparação do Dia Mundial da Criança do próximo ano, e, de forma a elencar as sugestões das crianças, foi elaborado um documento que sintetiza as ideias para a comemoração do Dia Mundial da Criança de 2025. O tema da segunda carta do correio da criança foi "Mobilidade", em que as

crianças deveriam pensar como se movem por Ovar, e, sugerir uma nova forma de se deslocar pelas ruas e caminhos da sua cidade/ freguesia, de forma mais fácil e segura.

No seguimento de reuniões entre a CMO, Agrupamentos de Escolas e Rede de Bibliotecas, agilizou-se a recolha pelos estabelecimentos escolares no dia 20 de dezembro, para entrega das cartas ao Sr. Presidente da Câmara Municipal.

Foram recolhidas 4 cartas, no entanto, dada a interrupção letiva, alguns professores solicitaram uma nova recolha em janeiro, perpsetivando-se uma boa adesão/ participação.

As crianças apresentaram boas ideias, sendo esta medida uma forma de aproximação entre a comunidade e o poder local, promovendo a participação ativa das crianças, enquanto agentes de mudança na cidade onde vivem. De forma a monitorizar esta medida, foi elaborado um documento/base de dados que sintetiza as cartas rececionadas, com a respetiva identificação da criança, ano de escolaridade, assunto e resposta.

As cartas do Correio da Criança recolhidas durante o Dia Mundial da Criança, também, foram contempladas nesta ação, tendo sido contabilizadas e respondidas 21 cartas pelo Presidente da Câmara Municipal, Domingos Silva.

Relativamente às cartas individuais e de turma rececionadas durante o ano de 2024, foram contabilizadas 190 com a temática "Dia Mundial da Criança 2025" e 4 com o tema "Mobilidade".

Esta medida foi implementada com sucesso, uma vez que os cinco indicadores definidos foram superados, já que foi contabilizada a participação de quase 900 crianças, provenientes de mais de 50 turmas. Foram rececionadas cerca de 200 cartas, recolhidas 24 propostas e serão implementadas pelo menos 5 medidas apresentadas pelas crianças no próximo Dia Mundial da Criança (01/06/25). De salientar que todas as cartas (100%) foram respondidas e assinadas pelo Presidente da Câmara Municipal de Ovar, Domingos Silva. Além disso, através da análise das cartas rececionadas e do *feedback* dos professores, foi possível perceber a satisfação e empenho das crianças nesta ação, pelo que será certamente promovida a sua continuidade e investimento no próximo ano 2025.

Foi elaborada uma ficha técnica de apoio de forma a explicar o que se pretendia com esta ação, incentivando a população a participar, bem como *flyers* de divulgação do programa Cidades Amigas das Crianças.

De forma a promover a divulgação e participação da comunidade em geral, foram instalados marcos de correio em três pontos estratégicos concelhios: na Biblioteca Municipal de Ovar, no Museu Escolar Oliveira Lopes (Válega) e na Biblioteca Municipal – Pólo de Esmoriz. Além destes, foram ainda entregues marcos de correio em todos os estabelecimentos de ensino, abrangendo todas as freguesias de Ovar.

Os marcos de correio foram oferecidos por uma empresa local (Saika Pack) que se associou a este programa e demonstrou ser um aliado na promoção deste direito das crianças (Artigo 12 – respeito pela opinião das crianças).

De forma a potenciar a recolha e entrega das cartas ao Sr. Presidente da Câmara Municipal de Ovar, foram destacados dois colaboradores para fazerem a recolha das cartas até ao dia 8 de cada mês, articulando com os estabelecimentos de ensino, sempre que haja cartas para recolha, bem como com os locais descentralizados, como Museu Escolar Oliveira Lopes (em Válega), Biblioteca Municipal de Ovar – Pólo de Esmoriz e Biblioteca Municipal de Ovar.

Assim, caracterizou-se uma viatura municipal para efetuar esta recolha, bem como se adquiriram bolsas para os "carteiros da CAC".

***Dia Mundial da Criança – 1 de junho***

No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança (01/06/24), a Autarquia (Comissão Executiva) organizou um conjunto de atividades no stand Cidade Amiga das Crianças, no Parque Urbano de Ovar.

Neste dia, deu-se especial enfoque à área estratégica da Participação, mais especificamente à medida "Correio da Criança", tendo este dia sido a "rampa de lançamento" desta medida. A dinâmica do stand consistiu em convidar as crianças a elaborarem uma Carta Individual dirigida ao Presidente da Câmara Municipal. Além disso, as famílias tiveram a oportunidade de realizar alguns jogos sobre os Direitos das Crianças, e, registar o momento em família, através de *photo both*.

| Área Estratégica: | Participação | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **O Presidente vai à escola** | Aumento da participação efetiva das crianças do 6.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão | N.º turmas que participam nas sessões de auscultação | Auscultação de, pelo menos, 20 turmas do 6º ano das escolas concelhias | **23 turmas** | **Superado** |
| | | N.º de crianças auscultadas | Auscultação de, pelo menos, 350 crianças do 6.º ano de escolaridade | **476 alunos** | **Superado** |
| | | N.º e diversidade de propostas recolhidas | Recolha de, pelo menos, 10 propostas | **40 propostas** | **Superado** |
| | | N.º e diversidade temática das medidas implementadas | Implementação de, pelo menos, uma medida | **1 medida implementada** | **Atingido** |

**O Presidente vai à Escola** (Anexo 4)

Esta ação foi realizada nos meses de maio e junho e consistiu em 23 visitas a todas as turmas do 6º ano de escolaridade dos três Agrupamentos de Escola do Concelho, permitindo a maior aproximação e participação dos alunos em assuntos do seu interesse e promovendo a escuta ativa e o dar voz às crianças.

O Gabinete de Comunicação da Câmara Municipal criou um vídeo informativo sobre os Órgãos do Poder Local, esclarecendo os alunos acerca das suas características, modo de funcionamento e participação cívica e efetiva. Este vídeo constituiu-se como um instrumento fundamental para preparar as visitas do Presidente da Câmara Municipal às turmas.

Foram ofertados Marcadores de Livros a todos os alunos e professores que participaram nesta ação, elucidando o Artigo 12 da CDC relativo ao Direito de Respeito pela Opinião das Crianças. Além disso, foi enviado um Agradecimento aos três Agrupamentos de Escolas, dada a preciosa colaboração e apoio prestados por todos os Diretores, professores e auxiliares, no âmbito desta ação.

As propostas apresentadas em contexto de visita às turmas foram devidamente registadas e analisadas pela Coordenadora e CE, tendo sido possível contabilizar cerca de quarenta temáticas distintas. A maioria das propostas dizia respeito à melhoria das condições (conforto, segurança) nas escolas, melhoria do acesso à internet e a atualização de equipamentos informáticos, bem como à melhoria do serviço de cantina (alimentação), entre outras.

Após o tratamento e análise das propostas, a CE destaca a implementação da proposta que será realizada no próximo ano relativa à melhoria no edifício e espaços escolares na escola de 2.º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Ovar.

Relativamente a esta ação, foi notória a satisfação dos alunos ao receberem o Presidente da Câmara Municipal de Ovar, nas suas escolas/ turmas. De facto, esta aproximação do poder local à comunidade reforça a interação entre os munícipes e a Autarquia e realça a importância da participação efetiva da população na melhoria e desenvolvimento da sua Cidade, enquanto agentes ativos.

Os indicadores desta medida foram maioritariamente superados, tendo sido auscultadas 23 turmas, num total de 476 alunos. Das 40 propostas rececionadas, uma será implementada já em 2025.

No âmbito desta medida, e, no seguimento do desafio lançado pela Associação Salvador que apoia pessoas com deficiência motora, a Câmara Municipal de Ovar aceitou o convite para comemorar o Dia Nacional das Acessibilidades

(2024). A criação deste dia promovido pela Associação Salvador e promulgado pela Assembleia da República em 2021, visa alertar e consciencializar a sociedade para a falta de acessibilidades, que continua a ser um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência.

Este ano foi lançada a 6ª edição, e, à semelhança da Ação "O Presidente vai à Escola", a Autarquia comemorou o Dia Nacional das Acessibilidades através da ação "O Presidente vai à CERCIVAR", no dia 4 de novembro de 2024.

Assim, com esta iniciativa pretendeu-se dar visibilidade às questões das acessibilidades, um tema multifatorial que não implica apenas garantir a acessibilidade física, mas também as acessibilidades digital, sensorial, cognitiva e cultural.

A visita demonstrou ser uma oportunidade para o diálogo com os alunos e professores sobre as suas experiências e desafios, ouvindo diretamente a voz daqueles que experienciam essa realidade.

Neste Encontro do Presidente com a comunidade escolar da CERCIVAR, os utentes da entidade apresentaram, sucintamente, ações concretas que deveriam ser implementadas para promover a acessibilidade, como adaptações físicas ou programas de educação inclusivos.

| Área Estratégica: | Participação | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Dia Aberto com o Presidente** | Aumento da participação efetiva das crianças do 9.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão | N.º turmas que participam nas sessões de auscultação | Presença de, pelo menos, 50% dos delegados das turmas do 9.º ano das escolas concelhias | **92 % dos alunos**<br><br>23 alunos (num total de 25 turmas)<br>AEO – 5 alunos<br>AEEON – 8 alunos<br>AEOS – 10 alunos | **Superado** |
| | | N.º de crianças auscultadas | Realização de, pelo menos, 2 fóruns de discussão no ano de 2024 | **2 fóruns realizados**<br><br>4/12/ e 6/12 | **Atingido** |
| | | N.º e diversidade de propostas recolhidas | Debate de, pelo menos, 6 propostas | **16 propostas debatidas** | **Superado** |
| | | N.º e diversidade temática das medidas implementadas | Implementação de, pelo menos, uma medida | **2** | **Superado** |

**Dia aberto com o Presidente** (Anexo 5)

Esta ação contou com a organização e dinamização de sessões, realizadas no Salão Nobre da Câmara Municipal de Ovar, durante as quais os alunos apresentaram várias propostas ao Sr. Presidente da Câmara Municipal de Ovar, Domingos Silva, que foram previamente debatidas e preparadas na sua turma com o apoio dos professores e com o auxílio do vídeo informativo sobre o Poder Local (adaptado a esta ação).

De entre as várias propostas apresentadas, destacam-se: a requalificação dos espaços escolares (principalmente a Escola Secundária de Esmoriz e a Escola Básica de Monsenhor Miguel de Oliveira), a necessidade de requalificação das estradas e ruas concelhias, bem como a melhoria da limpeza dos passeios, melhorias ao nível dos cuidados de saúde e das refeições escolares disponibilizadas nas cantinas.

Quanto à temática da mobilidade em Ovar, mais concretamente a rede de transportes existente, foi bastante referida a necessidade de adequação dos horários dos autocarros que fazem o transporte escolar, bem como o investimento no Turismo, requalificação do espaço/costa marítima, reciclagem (necessidade de mais ecopontos) e a colocação de máquinas dispensadoras de água que permitam o reenchimento das garrafas dos alunos, promovendo a sustentabilidade.

Esta ação incidiu na intervenção e colaboração dos alunos e professores das 25 turmas concelhias do 9.º ano de escolaridade, e contou com a presença/ participação de 23 alunos nas duas sessões plenárias realizadas na Câmara Municipal de Ovar, nos dias 4 e 6 de dezembro de 2024.

Após a síntese e análise pela Coordenadora e CE de todas as propostas apresentadas, parece possível avançar com as diligências necessárias ao desenvolvimento e implementação de duas propostas: a) disponibilização de produtos de higiene feminina nas casas de banho escolares e b) instalação de máquinas dispensadoras de água que permitam o reenchimento das garrafas dos alunos.

No final de cada sessão foi ofertado um caderno, caneta e lembrança aos Delegados de Turma presentes nesta iniciativa.

No que respeita ao feedback dos intervenientes nesta ação, foi possível verificar o empenho e dedicação por parte dos alunos (delegados ou subdelegados de turma), ao selecionarem e apresentarem as suas propostas, no Salão Nobre da Autarquia, em representação da sua turma.

O Presidente da Câmara Municipal de Ovar respondeu às intervenções e elucidou os presentes sobre o modo de funcionamento do poder local (Câmara Municipal, Assembleia Municipal, Assembleia de Freguesia, …). Os indicadores desta medida foram maioritariamente superados, tendo participado nestas sessões 92% dos delegados de turma do 9º ano, correspondente a 23 alunos, nos dois fóruns, onde se debateram o total de 16 propostas. No ano de 2025, será possível implementar duas propostas apresentadas, já descritas anteriormente.

| Área Estratégica: | Participação | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Área Ovar\|Município candidato a Cidade Amiga das Crianças no site institucional da CMOvar** | Criação de separador no site institucional da CMO | N.º de atualizações do separador | Execução de, pelo menos, 3 atualizações anuais da informação no site | **3** | **Atingido** |
| | | N.º de visualizações | 1000 visualizações anuais | - | **Não atingido** |
| | | Número de crianças que referem conhecer o separador | 50% das crianças inquiridas referem conhecer o separador | - | **Não atingido** |

**Área Ovar|Município candidato a Cidade Amiga das Crianças no site institucional da CMO** (Anexo 6)

Este separador do site foi criado com o intuito de promover a divulgação das ações que integram o PAAL 2024 na candidatura de Ovar ao Programa Cidades Amigas das Crianças.

Para tal, realizou-se a divulgação do site, através de *flyer,* que foi disponibilizado em espaços públicos municipais, designadamente, Biblioteca Municipal de Ovar, serviços/ Divisões da CMO e Mecanismo de Coordenação. Além da distribuição nestes locais estratégicos, foi feita a sua divulgação no âmbito de atividades como o Dia da Árvore e o Dia Mundial da Criança.

O *QR code* visível neste folheto informativo, foi integrado, também, no marcador de livro que foi distribuído no âmbito da ação "O Presidente vai à escola" e no Roller-up da CAC.

Durante o processo de criação deste separador no site oficial da CMO, não nos foi possível contabilizar o número de visualizações do site, uma vez que esta funcionalidade não está operacional, de acordo com os serviços informáticos da autarquia. Também, não nos foi possível contabilizar o número de crianças que referem conhecer o separador.

| Área Estratégica: | Acesso a serviços de qualidade | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Acess' OVAR** | Melhoria do acesso a espaços/serviços públicos através de intervenções de requalificação, beneficiação e/ou outras | N.º de intervenções realizadas | Realização de 20 intervenções em espaços/serviços públicos | **31 intervenções realizadas**<br>18 Intervenções concluídas<br>13 Intervenções iniciadas | **Superado** |
| | | N.º de espaços/serviços intervencionados | Realização de intervenções em 5 espaços/serviços públicos | **29 espaços/serviços intervencionados** | **Superado** |
| | | Percentagem de freguesias intervencionadas | Realização de intervenções em 50% das freguesias concelhias | **100 % das freguesias intervencionadas**<br>8 freguesias: Arada, Cortegaça, Esmoriz, Maceda, Ovar, S. João de Ovar, São Vicente de Pereira, Válega, | **Superado** |

**Acess'Ovar** (Anexo 7)

No âmbito desta ação foi solicitada a colaboração de várias Divisões da CMO, como a DCSU, DPOM, DE, DA, entre outras, que auxiliaram no registo das intervenções realizadas. Foi apurado um total de 31 intervenções para o ano de 2024, porém, este número é redutor da intervenção realizada ao longo do ano no município.

Esta ação reporta a obras de requalificação, tais como: repavimentação de passeios, (re)construção de parques infantis, arranjo de espaços desportivos, reabilitação de edifícios escolares, execução de marcações rodoviárias e implementação de sinaléticas verticais, com vista à redução das velocidades praticadas pelos automobilistas, incrementando-se a segurança no uso pedonal da via adjacente às Escolas.

| Área Estratégica: | Acesso a serviços de qualidade | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Roteiro para a Cidadania** | Aumento do conhecimento das crianças do 8.º ano relativamente aos serviços públicos do concelho de Ovar | Número de serviços envolvidos | 6 serviços envolvidos na construção do roteiro | **6 serviços envolvidos** | **Atingido** |
| | | Número de materiais criados | Criação de 6 materiais de divulgação dos serviços públicos | - | **Não atingido** |
| | | Número de ações de divulgação | Realização de 15 ações de divulgação | - | **Não atingido** |
| | | Número de turmas do 8.º ano envolvidas | Participação de 15 turmas do 8. º ano | - | **Não atingido** |
| | | Percentagem de crianças que aumentaram o conhecimento relativamente às competências dos serviços públicos | 50% dos alunos que participam nas ações de divulgação, aumentaram em 20% o seu conhecimento dos serviços públicos | - | **Não atingido** |

**Roteiro para a Cidadania**

Nesta ação estiveram envolvidos seis serviços/ entidades concelhias (Câmara Municipal de Ovar, CPCJ de Ovar, PSP de Ovar, GNR de Ovar, Associação Humanitária dos Bombeiros de Ovar e Esmoriz e Hospital Dr. Francisco Zagalo).

Ao longo do ano, foram realizadas reuniões de trabalho com os parceiros acima mencionados, partilhando informação e articulando formas de implementar esta ação. Inicialmente, o foco esteve na compilação da informação para que se conseguisse avançar com a elaboração dos materiais de divulgação dos serviços públicos de uma forma uniforme.

Ao longo do ano, as várias entidades (Forças de Segurança (PSP e GNR), CPCJ, Unidade de Saúde e CMO) foram dinamizando ações próprias e sessões de sensibilização e informação que permitiam uma maior divulgação do seu serviço/entidade, no entanto não se realizaram ações concertadas entre estas entidades, como inicialmente planeado.

A não implementação destas ações impossibilitou a concretização das restantes metas definidas anteriormente (número de turmas e percentagem de aumento de conhecimento).

De ressalvar que, no âmbito desta ação, as diversas entidades participaram no Dia Mundial da Criança, a 1 de junho no Parque Urbano de Ovar, em várias atividades, onde estiveram presentes os serviços da CMO, PSP, GNR, Centro de Saúde, Bombeiros, CPCJ, entre outras, contando com a distribuição de material informativo e dinâmicas sobre o funcionamento dos respetivos serviços, promovendo a divulgação, aproximação e o aumento do conhecimento das crianças relativamente aos serviços públicos.

| Área Estratégica: | Proteção | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Picos e Avelã, à Descoberta da Floresta do Tesouro** | Capacitação de Educadores com conhecimento para implementação de programa preventivo na área do abuso sexual de crianças | N.º de educadores capacitados | Capacitação de 25 Educadores para implementar o programa preventivo na área do abuso sexual de crianças | **39 educadores formados** | **Superado** |
| | Integração de um programa preventivo na área do abuso sexual na planificação de atividades das IPSS e rede privada de estabelecimentos com valência e pré-escolar | N.º de planos de atividades das IPSS e rede privada que integram o programa preventivo | 8 planos de atividades integram o programa preventivo | - | **Não atingido** |
| | | N.º de programas implementados | Implementação de, pelo menos 8 programas | **9 programas implementados** | **Superado** |
| | Aumento do conhecimento das crianças relativamente a temáticas relacionadas com a prevenção do abuso sexual | N.º de crianças que beneficiam do programa | 150 crianças beneficiam do programa de prevenção | **188** | **Superado** |
| | | Nº de salas/turmas onde se implementou o programa | 10 salas/turmas beneficiam do programa de prevenção | **10** | **Atingido** |
| | | Percentagem de crianças que aumentam o seu conhecimento relativo às temáticas abordadas no programa | Pelo menos 50% das crianças que beneficiam do programa aumentam o seu conhecimento | - | **Não atingido** |
| | | Percentagem de Educadores que referem o impacto positivo do programa nas crianças | 50% dos Educadores referem o impacto positivo do programa nas crianças | - | **Não atingido** |

**Picos e Avelã – À Descoberta da Floresta do Tesouro** (Anexo 8)

Para a implementação do programa de prevenção primária do abuso sexual, "Picos e Avelã – à Descoberta da Floresta do Tesouro" foi elaborada a proposta de aquisição de serviços à Dra. Rute Agulhas e à Dra. Joana Alexandre (autoras do kit pedagógico e docentes do ISCTE).

Esta ação integra a capacitação/formação dos educadores das IPSS e Escolas Privadas com valência pré-escolar na área da prevenção do abuso sexual, dotando-os de conhecimentos especializados, com vista à posterior implementação do programa "Picos e Avelã - à Descoberta da Floresta do Tesouro!" nas respetivas instituições.

A implementação do programa visa a aquisição de aprendizagens e estratégias relativas à prevenção do abuso sexual de crianças em idade pré-escolar e proporciona um espaço seguro para aquisição de estratégias de resolução de

situações desconfortáveis, associadas a toques abusivos, promovendo, também, o aumento das suas capacidades para identificação de potenciais situações de risco. Trata-se de um programa recomendado pelas seguintes entidades: APAV, Centro de Estudos Judiciários, CIS - Centro de Investigação e Intervenção Social, do Instituto Universitário de Lisboa (CIS-IUL/ISCTE-IUL) e Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens.

A ação de capacitação (componente teórica e prática) dos educadores de infância ocorreu no dia 22 de março, no Museu Escolar Oliveira Lopes, tendo sido auscultado o melhor horário às IPSS, de forma a cederem os seus técnicos para a formação. Com esta ação foi possível formar 39 Educadoras de Infância das IPSS do concelho de Ovar com valência pré-escolar, de modo a que este programa fosse replicado nas respetivas IPSS, tendo a Câmara Municipal de Ovar oferecido o kit pedagógico a cada IPSS. De registar que apenas uma IPSS do concelho não compareceu, constatando-se a pertinência e motivação das Educadoras em receber formação neste tema.

No final da formação para os Educadores de Infância, realizou-se uma sessão de esclarecimento direcionada aos Pais, dinamizada pelas psicólogas/ autoras do programa.

Do que se conseguiu apurar, 9 Educadoras de Infância implementaram o programa em contexto de sala de aula do pré-escolar. Ressalva-se que as Educadoras estão capacitadas e poderão aplicar o programa e/ou dinâmicas sempre que considerem oportuno.

A responsabilidade da monitorização e avaliação desta ação foi das autoras do programa no âmbito da sua intervenção no ISCTE, em que solicitaram a colaboração das educadoras para a avaliação da monitorização da sua implementação. Para o efeito foram construídos dois questionários:

- "Diário de bordo" – que consistiu em compreender como foi efetuada a aplicação do material didático "Picos e Avelã", que avaliação fazem as educadoras do mesmo e em que medida estas consideram que são encontrados benefícios para as crianças;

- "Questionário final" – avaliando a adequabilidade dos materiais e o grau de compreensão das crianças, em relação à história e às atividades; procurando avaliar-se em que medida as crianças se sentiram globalmente motivadas/estimuladas e que tipo de conhecimentos foram adquiridos (associados aos temas explorados); tipo de sentimentos despoletados; e interesse demonstrado.

De forma geral, as educadoras referiram tratar-se de material "muito adequado" – quer as atividades, quer a história.

Quanto ao grau de compreensão e adequabilidade, as educadoras consideram que os materiais são de total compreensão e adequabilidade para o grupo de crianças.

As educadoras referem que as crianças estavam totalmente motivadas, estavam "muito" interessadas e a adesão foi "muita". As educadoras referem que as crianças adquiriram "muitíssimos conhecimentos" para todos os temas abordados – "Emoções"; "Toques"; "Corpo"; "Segredos"; "Dizer sim, dizer não" e "Pedir ajuda".

Embora as IPSS tenham aplicado o programa preventivo durante o ano de 2024, não o incluíram no seu Plano de Atividades para o próximo ano letivo 25/26. No entanto, sabe-se, através do contacto próximo com estas instituições, que estão a planear implementar o programa em mais salas da valência pré-escolar.

Os dados da avaliação obtida, também, não englobam todos os formulários das educadoras de infância, por não terem tido, ainda, oportunidade de submeter os dados necessários à avaliação e monitorização, embora tenha sido reforçado pela CMO (várias vezes), a importância deste aspeto, central à avaliação desta ação.

A CMO disponibilizou-se para apoiar na submissão de dados essencial à avaliação, bem como as Psicólogas/autoras do programa. No entanto, apenas 8 Educadoras de Infância submeteram as informações solicitadas.

Apesar dos indicadores de "pelo menos 50% das crianças que beneficiam do programa aumentam o seu conhecimento" e "50% dos Educadores referem o impacto positivo do programa nas crianças", não terem sido atingidos devido à insuficiência de respostas submetidas no questionário das autoras, é possível aferir bons resultados da implementação do programa, incluindo o aumento de conhecimento nesta temática por parte das crianças e educadoras.

Além disso, vários indicadores desta ação foram superados, como por exemplo, o número de educadores capacitados (quase 40), bem como o benefício da implementação do programa junto de 168 crianças.

| Área Estratégica: | Proteção | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **À Descoberta com… o Zé e a Maria** | Capacitação de técnicos com vista ao alargamento do programa "À Descoberta com… o Zé e a Maria" a outras Escolas do concelho | N.º de técnicos capacitados | Capacitação de 3 técnicos para implementar o Programa "À Descoberta com… o Zé e a Maria" | **3 técnicos formados** | **Atingido** |
| | Aumento das competências das crianças na identificação de situações de risco | N.º de programas realizados | Realização de 2 programas | **2 programas em implementação desde outubro 2024** | **Atingido** |
| | | N.º de crianças que participam no programa | 20 crianças participam no programa | **44 crianças** | **Superado** |
| | | N.º de turmas que participam no programa | 2 turmas participam no programa | **2 turmas** | **Atingido** |
| | | N.º de escolas onde se implementa o programa pela 1ª vez | O programa é implementado pela 1ª vez em 2 escolas | **Implementado em 2 escolas**<br>EB de S. João de Ovar<br>EB de Regedoura | **Atingido** |

**"À Descoberta com… o Zé e a Maria"** (Anexo 9)

Este programa preventivo é implementado em todas as Escolas do Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar Norte pelo Centro Comunitário de Esmoriz.

Desta forma, e uma vez que se identificou como necessidade de intervenção esta temática, a Comissão Executiva da CAC considerou uma mais-valia, a formação de técnicos de forma a implementar este programa nas escolas do Agrupamento de Escolas de Ovar e no Agrupamento de Escolas de Ovar Sul.

Assim, no primeiro semestre, a CMO investiu na formação de 3 técnicos (da Autarquia, CPCJ de Ovar e projeto Renovar do Centro Social e Paroquial de S. João de Ovar) para aplicar o programa de prevenção do abuso sexual no ensino básico. Este programa é direcionado às turmas de 4º ano de escolaridade, estando prevista a sua implementação em mais escolas no próximo ano letivo.

Estes 3 técnicos são de áreas de intervenção distintas (Psicologia, Enfermagem e Educação Social), possibilitando a criação de uma bolsa/equipa multidisciplinar para trabalhar com as crianças.

No início do ano letivo de 24/25, foram estabelecidos contactos e solicitada a colaboração do Agrupamento de Escolas de Ovar e do Agrupamento de Escolas de Ovar Sul para a identificação de turmas para implementar o programa.

Após a identificação das turmas, foram planeadas as sessões, calendarizadas de acordo com a disponibilidade dos Docentes, organizado e adquirido todo o material inerente à dinamização das sessões, bem como criadas as equipas para aplicarem o programa.

O programa está a ser implementado na EB de S. João de Ovar e na EB de Regedoura. As turmas são compostas por 20 e 24 alunos, respetivamente, totalizado a participação de 44 alunos. As sessões têm caráter quinzenal e a duração de 90 minutos.

Este programa visa a promoção da aquisição de conhecimentos relacionados com os temas: Amor; Alimentação; Higiene; Emoções; Família; Conflitos; Igualdade de Género; Abusos; Sentidos; Corpo Humano e a Gravidez. Além disso, promove a capacitação das crianças na identificação de potenciais situações de risco.

As sessões têm dinâmicas pedagógicas que auxiliam a aquisição de conhecimento, de forma lúdica. Foi solicitado o devido consentimento aos encarregados de educação e professores para aplicar o programa.

Até ao final do ano de 2024 foram dinamizadas 4 sessões em cada Escola e o *feedback* dos alunos é bastante positivo.

No final deste programa, na última sessão, e de forma a potenciar a monitorização e avaliação da implementação do programa e aquisição de conhecimentos por parte das crianças, será aplicado um kahoot em cada turma, em que o aluno que responder às questões inerentes às sessões de forma correta e mais rápido, é o vencedor.

| Área Estratégica: | Proteção | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Ambienta-Te** | Aumento da sensibilização ambiental da comunidade escolar para adoção de comportamentos de respeito pela natureza no espaço público | Nº de ações realizadas | Realização de 6 ações de sensibilização ambiental | **11 ações realizadas** | **Superado** |
| | | Nº de crianças que participam nas ações | 1000 crianças participam nas ações | **2528** | **Superado** |
| | | Percentagem de crianças que avaliam positivamente as ações desenvolvidas | 50% das crianças envolvidas nas ações avaliam-nas de forma positiva | **100%** | **Superado** |

**Ambienta-te** (Anexo 10)

Esta ação contou com a imprescindível colaboração da Divisão do Ambiente da CMO, totalizando 11 ações/ atividades realizadas no âmbito da educação e sensibilização ambiental, que envolveu a participação de mais de 2.500 crianças.

O programa de educação ambiental 2023/2024, apresenta vários projetos para a promoção de um concelho mais sustentável. Este programa é composto por oficinas, visitas e parcerias com outras entidades, num ambiente de segurança, visando que crianças e adultos sejam capazes de repensar comportamentos, agir para a mudança e reforçar conteúdos programáticos.

O "Dia Mundial das Florestas"/"Dia da Árvore" visa celebrar a importância da preservação e proteção da árvore e é direcionado a crianças do 1º ciclo do ensino básico, tendo uma adesão de mais de mil crianças.

As atividades foram desenvolvidas em várias freguesias do município, e, em algumas ações, como Cientistas em Ação, Salva a tua Praia e Visita ao Ecocentro, entre outras, foi realizada a avaliação da atividade pelas crianças.

Os resultados obtidos revelam 100% de satisfação, pelo que se considera que as crianças gostam e estão bastante satisfeitas com estas ações desenvolvidas no concelho.

Esta ação foi amplamente superada, uma vez que se realizaram 11 ações de educação ambiental durante o ano de 2024, tendo sido direcionadas ações à comunidade pré-escolar, de 1º ciclo, de 2º ciclo e à comunidade em geral, abrangendo todos os níveis de ensino e grupos etários.

| Área Estratégica: | Proteção | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Em Ovar eu vi…** | Criação de plataforma *online* para receção de sinalizações de problemas nos espaços e vias públicas concelhios | Existência de plataforma *online* | Criação de plataforma *online* | **Plataforma criada** | **Atingido** |
| | Aumento da participação ativa das crianças quanto ao espaço público da sua cidade | Nº de sinalizações | Receção de 20 sinalizações | **9** | **Não atingida** |
| | | Nº de ações de divulgação nas escolas | Realização de 10 ações de divulgação da plataforma | **3** | **Não atingida** |
| | | N.º de crianças que participam nas ações de divulgação | 1000 crianças participam nas ações | **23** | **Não atingida** |
| | | N.º de turmas que participam nas ações de divulgação | 50 turmas participam nas ações | **23** | **Não atingida** |

**"Em Ovar, eu vi…"** (Anexo 11)

A cidade é um fator de crescimento e constrangimento do desenvolvimento infantil e, como tal, deve ser pensada com um olhar particular sobre as crianças e as suas vivências e os espaços verdes e parques da cidade são, essencialmente, lugares de socialização e fuga (à cidade). A evidência científica tem destacado a importância da cocriação de mais espaços verdes e parques nas cidades, bem como de arborização de múltiplas artérias para o desenvolvimento físico e mental das crianças.

O Serviço de Informação Geográfica do Município de Ovar tenta agregar todos os dados geográficos referentes ao território, necessário às competências da Câmara Municipal ou do interesse ao cidadão, almejando como objetivo principal melhorar o planeamento e gestão do território. Visando aplicar os princípios da modernização administrativa, relativamente ao tratamento eficaz e eficiente das ocorrências que são identificadas e comunicadas, propôs-se a implementação da Plataforma de Ocorrências – "Em Ovar eu vi…".

Esta plataforma é bastante simples e intuitiva. Pode ser acedida em diversos dispositivos móveis e possibilita a comunicação em tempo real, com a vantagem de tipificar as várias ocorrências de acordo com as áreas pré-definidas e de as segmentar de acordo com a sua especificidade. Para além dos dispositivos móveis, pode-se comunicar diretamente a ocorrência na Plataforma de Registo de Ocorrências – "Em Ovar eu vi…".

De forma a avaliar e monitorizar as sinalizações rececionadas, foi criado o painel *Dashboard* do Portal de Gestão Integrada - Versão desktop Web, disponível para uso interno da Divisão de Desenvolvimento Social e Saúde da CMO, bem como para facilitar o acesso e consulta dos dados sinalizados.

De forma a potenciar a adesão das crianças, foi criada a plataforma e foram realizadas duas ações de divulgação da mesma nos dias 4 e 6 de dezembro, durante a participação dos jovens na ação "Dia Aberto com o Presidente". Assim sendo, foram distribuídos folhetos informativos com o *QR Code* de acesso à plataforma, onde os alunos podem ser agentes ativos e serem eles próprios a sinalizar as anomalias, avarias e melhorias, reportando assim, para a sua resolução/ resposta.

Na 4ª reunião trimestral de concertação do MC, realizada a 13 de dezembro de 2024, também, foi disponibilizado aos presentes os respetivos *flyers*, apelando à sua divulgação pela comunidade.

Até ao final do ano de 2024, foram registadas 9 ocorrências na plataforma, pelo que durante o ano de 2025 a Comissão Executiva dará seguimento aos trabalhos iniciados, promovendo o maior conhecimento da plataforma, bem como o aumento da participação ativa das crianças quanto ao espaço público da sua cidade.

| Área Estratégica: | Ambiente familiar, brincar e lazer | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Parentalidade DROPI** | Aumento dos profissionais com competências para atuar junto de famílias em situação de vulnerabilidade | Número de profissionais capacitados | Criação de Bolsa, de pelo menos, 15 técnicos com formação em capacitação parental | **23 técnicos** | **Superado** |
| | Aumento das competências parentais nas famílias que beneficiam do programa | N.º de programas realizados | Realização de 2 grupos de capacitação parental | **2 grupos realizados** | **Atingido** |
| | | N.º de famílias que beneficiam do programa | Realização do programa junto de 10 famílias | **11 famílias participaram no programa**<br><br>5 famílias com taxa de assiduidade > 60 % das sessões e<br>6 famílias com taxa de assiduidade < 40 % das sessões | **Atingido** |
| | | Percentagem de famílias beneficiárias do programa que percecionam mudança relativamente à saúde mental, funcionamento familiar e parentalidade | 50% das famílias que participam no programa percecionam mudança relativamente à saúde mental, funcionamento familiar e parentalidade | **63% das famílias percecionam mudança** | **Superado** |

**Parentalidade DROPI** (Anexo 12)

Esta ação surgiu no seguimento da identificação da necessidade de investimento nas competências parentais nas famílias residentes no concelho de Ovar, por parte de várias entidades que integram o MC, principalmente pela CPCJ de Ovar e Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental (CAFAP).

De forma a colmatar esta necessidade, após pesquisa e análise de entidades formadoras nesta área, a CMO avançou com a proposta de aquisição de serviços à Associação UNIFICAR, responsável pelo programa DROPI – Parentalidade e Vinculação, direcionada a pais com filhos em idade pré-escolar (0 aos 6 anos).

Este programa preventivo revelou ser muito importante, uma vez que proporciona a aquisição de conhecimentos e partilhas de experiências relacionadas com a parentalidade entre pais com filhos em tenra idade.

Com a chegada de um filho, a dinâmica familiar é desafiada, já que são inúmeras as transformações e desafios inerentes à primeira infância. Assim, é essencial a tomada de consciência das etapas de desenvolvimento do ser humano, as formas de comunicação, a vinculação, o estabelecimento de regras e limites, entre outras temáticas, em prol do crescimento salutar das crianças, promovendo um bom ambiente familiar.

A implementação deste programa iniciou em março de 2024. A Câmara Municipal garantiu a formação/ capacitação de 23 técnicos de várias entidades do concelho, através do programa de capacitação parental DROPI – Parentalidade e Vinculação, convidando estes técnicos que trabalham em diferentes valências concelhias e com diferentes perfis profissionais (psicólogos, técnicos de serviço social, terapeutas, Educadores sociais), a integrar uma bolsa de técnicos capacitados nesta área.

A formação presencial ocorreu em março, ao longo de 4 dias, com uma duração total de 21 horas, na Escola de Artes e Ofícios.

Posteriormente, foi desenhada a implementação de 2 grupos de pais: Grupo 1, em Ovar, na sala de formação da Biblioteca Municipal de Ovar e o Grupo 2 na Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Esmoriz. Após a elaboração do flyer informativo, este foi distribuído presencialmente pelos estabelecimentos com creche e pré-escola no concelho, bem como divulgado através da Rede Social, por email.

O Grupo 1 e o Grupo 2, integraram 17 e 10 inscrições, respetivamente. A Câmara Municipal disponibilizou transporte gratuito para os participantes que tinham dificuldade de transporte, além de se ter disponibilizado uma pessoa responsável para supervisionar as crianças durante o horário das sessões, de forma a promover a atenção plena dos participantes.

O grupo 1 completou as 8 sessões semanais, tendo sido dinamizado por 3 facilitadoras (da área da psicologia e serviço social).

Existiram alguns constrangimentos (de ordem pessoal e profissional) que impediram as mães de frequentar a totalidade das sessões, tendo sido consideradas as famílias com taxa de assiduidade superior a 60% das sessões, como indicador de conclusão do programa. Por conseguinte, foram contabilizadas 5 famílias que completaram o programa, tendo-lhes sido atribuído o respetivo certificado.

O grupo 2, iniciou a 11/06/2024, com 3 facilitadoras da bolsa de formadores, tendo recebido 10 inscrições, no entanto, a continuidade da implementação do programa não foi possível devido à desistência de um elevado número de participantes, bem como a existência de dificuldades na disponibilidade profissional dos facilitadores, dada a época de final de ano letivo.

Algumas dificuldades impediram o maior sucesso na implementação deste programa, nomeadamente, o horário do mesmo (DROPI 1 – Ovar, na Biblioteca Municipal de Ovar, às 5ª feiras à tarde e DROPI 2 - Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Esmoriz – 2ª feira de manhã), o número elevado de sessões do programa, imprevistos familiares que conduzem ao absentismo ao programa (ex: doença), bem como a alteração nas condições sociofamiliares e profissionais das famílias ao longo do tempo de implementação do programa, como a integração no mercado de trabalho.

De forma a monitorizar e avaliar o impacto desta ação, foram realizadas 7 entrevistas de follow-up com as participantes do programa, tendo todas as participantes referido a mais valia da implementação do mesmo, bem como o impacto positivo na sua saúde mental, reforçando a pertinência da partilha de experiências entre os diferentes elementos do Grupo.

Por fim, identificaram-se alguns aspetos a melhorar, como: o horário (possibilidade de se realizar em horário pós-laboral) e a opção de uma formação em formato *e-learnig* ou *b-learning*, ou, de menor duração (ex: seis sessões ao invés de oito) do programa.

Esta ação teve um forte impacto na vivência das participantes, melhorando a sua comunicação e bem-estar, tendo sido atingidos e superados os objetivos propostos.

| Área Estratégica: | Ambiente familiar, brincar e lazer | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Medida/ Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** | **Execução** | |
| **Avali' ARTE** | Criação de instrumento para avaliação da satisfação das crianças do município relativamente aos contextos culturais, de lazer e desportivos | Existência de instrumento de avaliação da satisfação | Criação de 1 instrumento para avaliação de satisfação das crianças | **Criado 2 instrumentos** | **Superado** |
| | Incorporação da perspetiva das crianças na programação cultural, de lazer e desportiva do Município | N.º de atividades em que se utilizou o modelo de avaliação | Utilização de modelo de avaliação em 8 atividades | **9 atividades** | **Superado** |
| | | Número de crianças que participam nos eventos culturais, de lazer e desportivos promovidos pela CMO no âmbito do Programa EIXO | 300 crianças participam nos eventos culturais, de lazer e desportivos promovidos pela CMO no âmbito do Programa EIXO | **2064 crianças participaram em eventos** | **Superado** |
| | | N.º de crianças participantes na avaliação | 50 crianças participam na avaliação | **504 crianças participaram na avaliação** | **Superado** |
| | | Número de atividades que incorporam a perspetiva das crianças | 2 atividades programadas para o próximo ano incorporam a perspetiva das crianças | **2** | **Atingido** |

**Avali'ARTE (**Anexo 13**)**

Esta ação visa a incorporação da perspetiva das crianças na programação cultural, de lazer e desportiva do Município de Ovar. Para tal, foram criados dois instrumentos de avaliação da satisfação das crianças em relação aos espetáculos culturais, de lazer e desportivos. Foram criadas duas fichas de avaliação, uma adaptada às crianças pré-escolares e de 1º ciclo e outra dirigida ao 2º e 3º ciclo e secundário. Esta ação contou com a preciosa colaboração de funcionária da CM afeta à Divisão da Cultura, que integra o Mecanismo de Coordenação.

Os modelos de avaliação foram apresentados nas atividades: Playground/workshop (22/03/2024), Playground (27/03/2024), Aerograma Liberdade (10/04/2024), Pássaros e Cogumelos (8 e 9/05/2024), Pequena Circunferência (25 e 26/06/2024), Exibição do filme "As aves" (10/10/2024), Sursum Corda (6/11) e Menina do ó (de 8 a 20/11/2024) e o Concerto da Banda da Força Aérea (26/11/2024).

Após análise das várias avaliações realizadas, verificou-se que a maioria das observações das crianças estava relacionada com a adequação da duração do espetáculo relativamente ao público-alvo e a importância de incluir momentos finais de discussão e análise do espetáculo/ oficina.

É de realçar que as atividades programadas para o próximo ano, 2025, já terão em consideração estes aspetos identificados pelas crianças.

Relativamente à avaliação, foi possível verificar que os participantes no workshop realizado na escola (*Playground*) e no espetáculo/oficina Menina do Ó, avaliaram-nos como *"espetacular"* e *"magnifico",* tendo a maioria classificado estas atividades como "Adorei", no seu grau de satisfação e solicitado a sua continuidade. Está a ser avaliada a possibilidade de manter a continuidade deste espetáculo.

Os indicadores desta ação foram quase todos superados, contando com a participação na avaliação de 504 crianças das 2.064 crianças que participaram nos eventos.

**Reuniões Trimestrais do Mecanismo de Coordenação** (Anexo 14)

Ao longo do ano 2024, e conforme previsto, o Mecanismo de Coordenação reuniu trimestralmente para promover o planeamento e avaliação das ações que iam sendo desenvolvidas, tendo reunido a 25/03/24, 20/06/24, 30/09/24 e 13/12/24.

Estas reuniões pautaram-se por momentos de partilha, reflexão, avaliação, recorrendo a dinâmicas de grupo, como o focus group e recolhendo propostas de melhoria relacionada com as medidas a implementar.

Neste primeiro ano foi relevante o desenvolvimento do sentimento de pertença, promovendo as sinergias e reforço do trabalho colaborativo.

**Processo de Avaliação Externa pela entidade Stone Soup Consulting**

Foram encetadas várias diligências e realizadas reuniões entre a Coordenadora e membros da Comissão Executiva da CAC com a Dra. Sandra Costa da empresa de avaliação externa, nomeadamente:

- Reunião de trabalho com representantes do MC, realizada a 10/05/24, em que foi solicitada a identificação de 5 membros do MC que pudessem dar o seu contributo no que concerne à implementação do PAAL. Desta forma, solicitou-se a colaboração da assistente social Maria João Moreira, do Agrupamento de Escolas de Ovar; da psicóloga Carla Conceição do Agrupamento de Escolas de Esmoriz – Ovar Norte; da professora Luciana Azevedo do Agrupamento de Escolas de Ovar Sul; da psicóloga Rita Soares do Hospital de Dr. Francisco Zagalo de Ovar e da psicóloga Ana Rocha do CAFAP.
- Reunião *online* com parceiro externo contratado, realizada a 10/05/24, em que endereçámos o convite ao Dr. Pedro Santos, do Instituto Padre António Vieira (IPAV), pois a CMO contratou os serviços desta equipa para a formação e implementação do método Ubuntu da Academia de Líderes Ubuntu, nos três Agrupamentos de Escolas do concelho;
- Reunião de trabalho com representantes do MC, realizada a 03/06/24. Nesta reunião, o MC esteve representado pela Sra. Vereadora Ana Cunha (Coordenadora) e pela psicóloga Tânia Frazão (membro da Comissão Executiva), uma vez que ocorreu em simultâneo a sessão de início da semana Ubuntu no AEE-ON, que contou com a presença e participação de Maria Irene Bártolo e Renata Barata. Neste encontro foi realizada uma breve apresentação de todos os municípios; sobre as temáticas "Como tivemos conhecimento do programa CAC"; "O Mecanismo de Coordenação é composto por quem?"; "Como avaliam o impacto do programa?"; "Sentiram algum impacto negativo com a aplicação do Programa?"; "Como funciona o Mecanismo de Coordenação?"; "Como avalia a colaboração dos elementos do MC?"; "Se consideramos que o programa CAC é coerente com as políticas públicas?"; entre outras;
- Reunião com parceiro externo contratado, realizada a 03/06/24, onde se endereçou o convite à Associação Unificar, pois foi a entidade contratada para implementar a ação DROPI – Parentalidade e Vinculação, que esteve representado por Ana Pires;
- Preenchimento de questionários direcionados à Autarca e Coordenadora da CAC, Sra. Vereadora Ana Cunha e outro à Técnica Dirigente Municipal Maria Irene Bártolo, Chefe da Divisão de Desenvolvimento Social e Saúde.

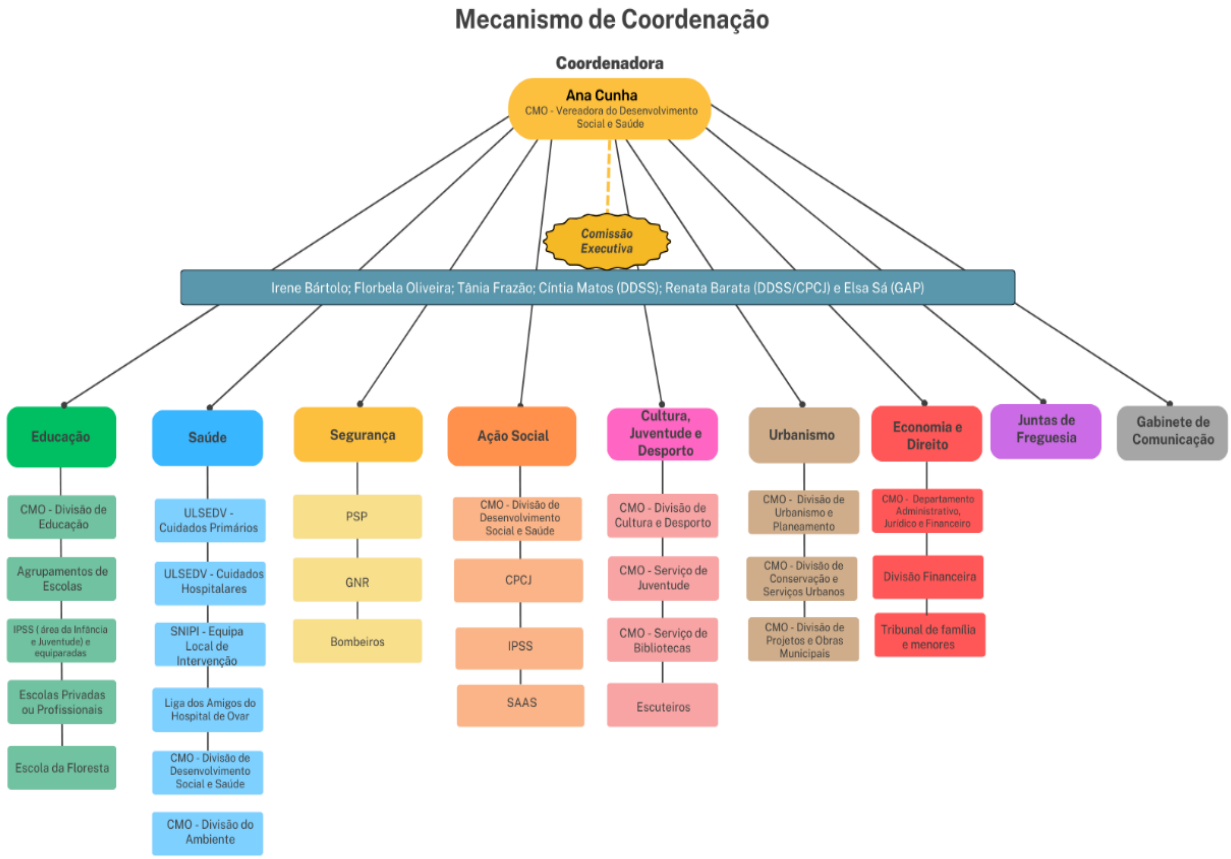
# ALTERAÇÕES À ESTRATÉGIA LOCAL PARA OS DIREITOS DA CRIANÇA

*"... Sr. Presidente da Câmara, gostava de agradecer pela iniciativa do Dia da Criança (...) foi um prazer partilhar as minhas ideias consigo. E se precisar de ajuda estou ao dispor."*

**carta individual, 4º ano, medida Correio da Criança**

# 3. Alterações à Estratégia Local para os Direitos da Criança

Durante o ano 2024, a composição Mecanismo de Coordenação foi sofrendo algumas alterações atendendo à dinâmica das várias entidades/serviços que constituem o referido mecanismo, pelo que se procede à atualização dos representantes para o ano 2025.




Atual composição do Mecanismo de Coordenação:

| | | |
|---|---|---|
| ***Coordenação*** | *Vereação do Pelouro Bibliotecas, Desenvolvimento Social e Saúde* | *Ana Cunha* |
| ***Comissão Executiva*** | *Chefe de Divisão de Desenvolvimento Social e Saúde (DDSS)* | *Maria Irene Bártolo* |
| | *DDSS* | *Florbela Oliveira* |
| | *DDSS* | *Tânia Frazão* |
| | *DDSS* | *Cíntia Matos* |
| | *DDSS/CPCJ* | *Renata Barata* |
| | *GAP* | *Elsa Sá* |
| ***Unidades Orgânicas da Câmara Municipal de Ovar*** | *Departamento Administrativo, Jurídico e Financeiro (DAJF)* | *Susana Pinto* |
| | | *Maria Oliveira* |
| | *Divisão de Cultura e Desporto (DCD)* | *Sónia Teixeira* |
| | *Divisão de Educação (DE)* | *Joana Alçada*<br>*David Tavares* |
| | *Divisão de Ambiente (DA)* | *Jacinta Ladeira*<br>*Gabriela Silva* |
| | *Divisão Financeira (DF)* | *Zulmira Rodrigues*<br>*Carla Lopes* |
| | *Divisão de Conservação e Serviços Urbanos (DCSU)* | *Marta Martins* |
| | *Divisão de Urbanismo e Planeamento (DUP)* | *António Pedro* |
| | *Divisão de Projetos e Obras Municipais (DPOM)* | *Fernanda Rilho* |

| | | |
|---|---|---|
| | *Serviço Atendimento e Acompanhamento Social (SAAS)* | *Marta Reis* |
| | *Serviço de Juventude* | *Iolanda Bastos* |
| | *Gabinete de Comunicação* | *Emanuel Bandeira* |
| | *Gabinete de Apoio à Vereação* | *Magda Guedes* |
| | *Serviço de Bibliotecas* | *Ângela Castro* |
| ***Agrupamentos de Escolas do Município de Ovar*** | *Agrupamentos de Escolas Ovar Sul* | *Patricia Oliveira* |
| | *Agrupamento de Escolas Esmoriz Ovar Norte* | *Estela Tomé* |
| | *Agrupamento de Escolas de Ovar* | *Francisco Bernardo* |
| | | *Maria João Moreira* |
| ***Escolas*** | *Externato Luís de Camões* | *Isabel Pinheiro* |
| | | *Cecília Astudillo* |
| | *Externato S. Miguel* | *Fátima Correia* |
| | *EPROFcor* | *Raquel Marques* |
| | | *Célia Henriques* |
| | *Escola da Floresta Tribo Terra* | *Raúl Correia* |
| ***Entidades da área da Saúde*** | *ULSEDV – Cuidados Primários* | *Catarina Santos* |
| | | *Paula Viana* |
| | *ULSEDV– Cuidados Hospitalares* | *Rita Soares* |
| | | *Cátia Figueiredo* |
| | *ULS- SNIPI – Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância - Equipa Local de Intervenção* | *Beatriz Bastos* |
| | *Liga dos Amigos do Hospital de Ovar* | *Carlos Pinto Ribeiro* |
| ***Forças de Segurança e Proteção Civil*** | *Polícia de Segurança Pública* | *João Duarte* |
| | *Guarda Nacional Republicana* | *Vasco Raposo* |
| | *Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Esmoriz* | *Paula Alves* |
| | *Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Ovar* | *José Marques* |
| ***Proteção*** | *Tribunal de Família e Menores de Estarreja* | *Sandra Matos* |
| | *Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Ovar* | *Renata Barata* |
| ***Instituições Particulares de Solidariedade Social*** | *Associação de Pais do Infantário e Jardim de Infância da Escola Preparatória de Ovar* | *Esmeralda Souto* |
| | *Centro Comunitário de Esmoriz* | *Ana Rocha* |
| | *Centro de Assistência Social de Esmoriz* | *Rosa Isabel Branco* |
| | *Centro de Promoção Social do Furadouro* | *Sónia Santos* |
| | *Centro Social Cortegacense Olívia e Florindo Cantinho* | *Sónia Vinagre* |
| | *Centro Social da Habitovar* | *Carla Moreira* |
| | *Centro Social e Paroquial São Pedro de Maceda* | *Marisa Silva* |
| | *Centro Social e Paroquial de S. João de Ovar* | *Sílvia Oliveira* |
| | *CERCIVAR* | *Gisela Folques* |
| | *Cruz Vermelha Portuguesa - Delegação de Ovar* | *Maria João Cerqueira* |
| | | *Fabiana Muge* |
| | *Fundação Padre Manuel Pereira Pinho e Irmã* | *Álvaro Gomes* |
| | *Grupo de Acção Social de S. Vicente de Pereira* | *Maria Conceição Encarnação* |
| | *Santa Casa da Misericórdia de Ovar* | *Guilherme Enguião* |
| ***Escuteiros*** | *Agrupamento de Ovar* | *Carla Dias* |
| | *Agrupamento de Maceda* | *Ruben Ribeiro* |
| | *Agrupamento de Cortegaça* | *Susana Pinto* |
| ***Juntas de Freguesia*** | *Junta de Freguesia de Cortegaça* | *Sérgio Vicente* |
| | *Junta de Freguesia de Esmoriz* | *Sara Silva* |
| | *Junta de Freguesia de Maceda* | *Miguel Silva* |
| | *Junta de Freguesia de Válega* | *Raúl Teixeira* |
| | *União das Freguesias de Ovar, S. João, Arada e S. Vicente Pereira Jusã* | *Bruno Oliveira* |

# DIMENSÃO OPERACIONAL

*"Eu ouvia falar da palavra racismo, mas não sabia o que queria dizer e agora já sei"*

**aluno de 1.º Ciclo, relativo ao Artigo 2 "Não Discriminação", medida Caminho (a) Direito**

# 4. Dimensão Operacional

| **Área Estratégica:** | **Não Discriminação** | |
|---|---|---|
| **Objetivo Estratégico:** | **Aumentar o conhecimento da Comunidade quanto à Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC)** | |
| **Objetivos Operacionais** | **Medidas/Ações** | **Resultados Esperados** |
| Até junho de 2025, definir os 6 desafios a apresentar no "Caminho a Direito" para o ano letivo 2025/2026 | **Caminho (a) Direito** | Criação de material que permita a divulgação da Convenção sobre os Direitos da Criança |
| Entre setembro e dezembro de 2025, 450 crianças do 1.º Ciclo terão participado nos desafios promotores do conhecimento dos Direitos da Criança | | Aumento do conhecimento das crianças e comunidade educativa relativamente à Convenção sobre os Direitos da Criança |
| Ao longo de 2025, 1000 crianças do concelho participam em ações promotoras do conhecimento dos Direitos da Criança | | Aumento do conhecimento das crianças e comunidade relativamente à Convenção sobre os Direitos da Criança |
| **Objetivo Estratégico:** | **Aumentar as competências pessoais, sociais e relacionais das crianças** | |
| **Objetivos Operacionais** | **Medidas/Ações** | **Resultados Esperados** |
| Até junho de 2025, capacitar 9 Educadores para implementar o método UBUNTU | **Academia de líderes UBUNTU** | Aumento do número de Educadores capacitados no método UBUNTU para intervenção no concelho de Ovar |
| Até ao final do ano de 2025, capacitar 45 jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades | | Aumento das competências pessoais de "Autoconfiança", "Autoconhecimento" e "Resiliência", sociais e relacionais de "Empatia" e "Serviço" dos alunos |

| Área Estratégica: | Participação | |
|---|---|---|
| **Objetivo Estratégico:** | **Incorporar a perspetiva das crianças nas políticas municipais, aumentando a sua participação efetiva nos processos de auscultação pública e de decisão** | |
| **Objetivos Operacionais** | **Medidas/Ações** | **Resultados Esperados** |
| Ao longo do ano de 2025, promover a participação efetiva das crianças do 3.º ao 9.º ano de escolaridade através do mecanismo de auscultação direta | **Correio da Criança** | Aumento da participação efetiva das crianças do 3.º ao 9.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão |
| Ao longo do ano 2025, as crianças do 6.º ano das escolas concelhias são auscultadas pelo Presidente da Câmara Municipal em contexto de visitas às escolas | **O Presidente vai à escola** | Aumento da participação efetiva das crianças do 6.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão |
| Ao longo do ano de 2025, realizar 4 fóruns de discussão entre os delegados de turma do 9.º ano e o Presidente da Câmara Municipal e/ou Presidente da Assembleia Municipal | **Dia Aberto com o Presidente** | Aumento da participação efetiva das crianças do 9.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão |
| Até junho de 2025, criação de mecanismo de auscultação direta para alunos do ensino secundário | **Alunos em Comité** | Criação da estrutura e normas de funcionamento do mecanismo de auscultação direta |
| Entre setembro e dezembro de 2025, implementar o mecanismo de auscultação direta para alunos do secundário | | Aumento da participação efetiva alunos do secundário nos processos de auscultação pública e de decisão |
| **Objetivo Estratégico:** | **Promover a comunicação e o conhecimento de informação relacionada com o município numa linguagem e estrutura acessível às crianças** | |
| **Objetivos Operacionais** | **Medidas/Ações** | **Resultados Esperados** |
| Ao longo do ano 2025, promover o conhecimento do programa Cidade Amiga das Crianças em Ovar | **Área Ovar\| Cidade Amiga das Crianças no site institucional da CMOvar** | Aumento do conhecimento da comunidade relativamente ao programa Cidade Amiga das Crianças em Ovar |

| Área Estratégica: | Acesso a serviços de Qualidade | |
|---|---|---|
| **Objetivo Estratégico:** | **Melhorar as condições de acesso dos serviços públicos concelhios** | |
| **Objetivos Operacionais** | **Medidas/Ações** | **Resultados Esperados** |
| Ao longo do ano de 2025, realizar 20 intervenções de requalificação, beneficiação e/ou outras que permitam melhorar o acesso aos espaços/serviços públicos | **Acess'OVAR** | Melhoria do acesso a espaços/serviços públicos através de intervenções de requalificação, beneficiação e/ou outras |
| **Objetivo Estratégico:** | **Promover um maior conhecimento dos serviços públicos existentes no concelho** | |
| **Objetivos Operacionais** | **Medidas/Ações** | **Resultados Esperados** |
| Ao longo do ano de 2025, criar e promover um Concurso de Ideias para apresentação de projetos de "Roteiro para a Cidadania" | **Roteiro para a Cidadania** | Aumento do conhecimento dos alunos do 10.º ano de escolaridade envolvidos relativamente a pelo menos 5 serviços públicos do concelho de Ovar; |
| | | Concessão e implementação de Concurso de Ideias envolvendo pelo menos 5 elementos do MC da CAC; |
| | | Candidatura de pelo menos 5 ideias a Concurso |

| Área Estratégica: | Proteção | |
|---|---|---|
| **Objetivo Estratégico:** | **Promover o Direito à Proteção, através de programas preventivos para a educação nos relacionamentos e comportamentos de risco** | |
| **Objetivos Operacionais** | **Medidas/Ações** | **Resultados Esperados** |
| Até junho de 2025, implementar o programa "À Descoberta com… o Zé e a Maria" em duas turmas (iniciado em outubro de 2024) | **À Descoberta com… o Zé e a Maria** | Aumento das competências das crianças na identificação de situações de risco |
| **Objetivo Estratégico:** | **Melhorar a qualidade dos espaços públicos contribuindo para um ambiente mais seguro, protetor e limpo** | |
| **Objetivos Operacionais** | **Medidas/Ações** | **Resultados Esperados** |
| Até ao final de 2025, promover a divulgação de plataforma que incentive a participação ativa das crianças na resolução dos problemas nos espaços e vias públicas | **Em Ovar eu vi...** | Divulgação da plataforma *online* para receção de sinalizações de problemas nos espaços e vias públicas concelhios |
| | | Aumento da participação ativa das crianças quanto ao espaço público da sua cidade |

| Área Estratégica: | Ambiente familiar, brincar e lazer | |
|---|---|---|
| **Objetivo Estratégico:** | **Promover oportunidades para que as crianças cresçam em contextos familiares saudáveis e promotores dos Direitos da Criança, através do desenvolvimento de competências parentais** | |
| **Objetivos Operacionais** | **Medidas/Ações** | **Resultados Esperados** |
| Ao longo do ano 2025, promover competências parentais e relações de vinculação segura, através da implementação do programa em 2 grupos | **Parentalidade DROPI** | Aumento das competências parentais nas famílias que beneficiam do programa |
| **Objetivo Estratégico:** | **Promover a participação das crianças nos diversos contextos culturais, de lazer e desportivos** | |
| **Objetivos Operacionais** | **Medidas/Ações** | **Resultados Esperados** |
| Ao longo do ano 2025, implementar um projeto de brincar que inclua o desenvolvimento de Kit de jogos/brincadeiras para a disponibilização em espaços públicos de lazer | **A_Ma-las a brincar** | Aumento da qualidade e quantidade de "tempo de brincar" nas famílias do concelho de Ovar |

# MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

*"Esta semana foi incrível e completamente transformadora para mim. Levo daqui novos hábitos e novas pontes, que construí ao longo desta semana"*

**medida Academia de Líderes Ubuntu**

# 5. Monitorização e Avaliação

| Área Estratégica: | Não Discriminação | | |
|---|---|---|---|
| **Medida/Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** |
| **Caminho (a) Direito** | Criação de material que permita a divulgação da Convenção sobre os Direitos da Criança | N.º de desafios | Criação de 6 desafios que permitem a divulgação dos Direitos da Criança |
| | | N.º de material de apoio | Criação de, pelo menos, 1 material de apoio aos desafios |
| | Aumento do conhecimento das crianças do 1.º Ciclo e comunidade educativa relativamente à Convenção sobre os Direitos da Criança | N.º de crianças participantes nos desafios | Participação de 450 crianças do 1.º Ciclo nos desafios propostos |
| | | N.º de turmas que participam nos desafios | Participação de, pelo menos 25 turmas de 1.º Ciclo do concelho de Ovar nos desafios |
| | | Percentagem de participantes que referem ter aumentado o seu conhecimento relativo à CDC | Pelo menos, 70% dos participantes nas ações referem ter aumentado o seu conhecimento relativo à CDC |
| | Aumento do conhecimento das crianças e comunidade relativamente à Convenção sobre os Direitos da Criança | N.º de ações | Realização de 2 ações de promotoras de conhecimento dos Direitos da Criança |
| | | N.º de crianças participantes nas ações | Participação de 1000 crianças nas ações realizadas |
| | | N.º de turmas que participam nas ações | Participação de, pelo menos 50 turmas do concelho de Ovar em ações promotoras de conhecimento dos Direitos da Criança |
| **Academia de líderes UBUNTU** | Aumento do número de Educadores capacitados no método UBUNTU para intervenção no concelho de Ovar | N.º de Educadores capacitados | Capacitação de um grupo de, pelo menos, 3 Educadores em cada Agrupamento de Escolas do concelho de Ovar |
| | Aumento das competências pessoais de "Autoconfiança", "Autoconhecimento" e "Resiliência", sociais e relacionais de "Empatia" e "Serviço" das crianças | N.º de semanas UBUNTU desenvolvidas | Realização de uma semana Ubuntu em todos os Agrupamentos de Escolas do concelho, com a participação de, pelo menos, 15 alunos de cada Agrupamento |
| | | N.º de participantes nas Semanas UBUNTU | |
| | | Percentagem média de mudança percecionada pelos jovens nas 5 competências avaliadas (Autoconfiança, Autoconhecimento, Resiliência Empatia e Serviço) | Mudança média de 25 % nas competências avaliadas pelos alunos (Autoconfiança, Autoconhecimento, Resiliência Empatia e Serviço) |
| | | Percentagem de agentes da comunidade educativa que percebem um impacto positivo nas relações interpessoais | 50% dos agentes da comunidade educativa auscultados percebem um impacto positivo nas relações interpessoais |

| Área Estratégica: | Participação | | |
|---|---|---|---|
| **Medida/Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** |
| **Correio da Criança** | Aumento da participação efetiva das crianças do 3.º ao 9.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão | N.º de crianças que participam na ação | Participação de, pelo menos, 800 crianças que frequentem do 3.º ao 9.º ano de escolaridade que estudam ou residem no concelho |
| | | N.º de turmas | Participação de, pelo menos, 50 turmas do 3.º ao 9.º ano do concelho |
| | | N.º de cartas rececionadas | Receção de 50 cartas |
| | | N.º de cartas respondidas | Resposta a 100% das cartas rececionadas |
| | | N.º e diversidade temática das propostas recebidas | Recolha de, pelo menos, 10 propostas |
| | | N.º e diversidade temática das medidas implementadas | Identificação de, pelo menos, uma medida com potencial para implementar |
| **O Presidente vai à escola** | Aumento da participação efetiva das crianças do 6.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão | N.º turmas que participam nas sessões de auscultação | Auscultação de, pelo menos, 20 turmas do 6º ano das escolas concelhias |
| | | N.º de crianças auscultadas | Auscultação de, pelo menos, 350 crianças do 6.º ano de escolaridade |
| | | N.º e diversidade de necessidades identificadas | Identificação de, pelo menos, 10 necessidades |
| | | N.º de encaminhamentos realizados | Análise e tratamento de, pelo menos 10 necessidades, com o devido encaminhamento |
| **Dia Aberto com o Presidente** | Aumento da participação efetiva das crianças do 9.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão | N.º de delegados de turma presentes nos fóruns de discussão | Presença de, pelo menos, 50% dos delegados das turmas do 9.º ano das escolas concelhias |
| | | N.º de fóruns realizados | Realização de, pelo menos, 3 fóruns de discussão no ano de 2025 |
| | | N.º e diversidade temática de propostas debatidas nos fóruns de discussão | Debate de, pelo menos, 6 propostas |
| | | N.º e diversidade temática das medidas implementadas | Identificação de, pelo menos, uma medida com potencial para ser implementada |
| **Alunos em Comité** | Até junho de 2025, criação de mecanismo de auscultação direta para alunos do ensino secundário | N.º de documentos criados | Criação de 2 documentos (estrutura e normas de funcionamento do Alunos em Comité) |
| | Entre setembro e dezembro de 2025, implementar o mecanismo de auscultação direta para alunos do secundário | N.º de crianças envolvidas | Envolver pelo menos 9 crianças que constituem o comité |
| | | N.º de agrupamentos envolvidos | Envolver os 3 agrupamentos de escolas concelhios |
| | | N.º de auscultação deste mecanismo | Auscultação do comité pelo menos 1 vez |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Área Ovar\| Cidade Amiga das Crianças no site institucional da CMOvar** | Aumento da comunicação relacionado com o programa Cidade Amiga das Crianças em Ovar | Número de materiais de divulgação do site | Criação de, pelo menos 2 materiais de divulgação do site |
| | | Número de notícias que envolvem o programa Cidade Amiga das Crianças em Ovar | Publicação de, pelo menos, 10 notícias relacionadas com o programa Cidade Amiga das Crianças em Ovar |
| | | Quantidade de materiais de divulgação disponibilizados à comunidade | 500 exemplares disponibilizados à comunidade |

| **Área Estratégica:** | **Acesso a serviços de Qualidade** | | |
|---|---|---|---|
| **Medida/Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** |
| **Acess'OVAR** | Melhoria do acesso a espaços/serviços públicos através de intervenções de requalificação, beneficiação e/ou outras | N.º de intervenções realizadas | Realização de 20 intervenções em espaços/serviços públicos |
| | | N.º de espaços/serviços intervencionados | Realização de intervenções em 5 espaços/serviços públicos |
| | | Percentagem de freguesias intervencionadas | Realização de intervenções em 50% das freguesias concelhias |
| **Roteiro para a Cidadania** | Concessão e implementação de Concurso de Ideias envolvendo os elementos do Mecanismo de Coordenação | Número de elementos do MC envolvidos | Participação de, pelo menos, 5 elementos do MC |
| | | Número de documentos criados | Criação de, pelo menos um documento (regulamento/normas de concurso) |
| | | Número de ações/materiais | Realização de 3 ações de divulgação/materiais |
| | Receção de, pelo menos, 5 ideias ao concurso | Número de ideias a Concurso | Candidatura de, pelo menos, 5 ideias |

| Área Estratégica: | Proteção | | |
|---|---|---|---|
| **Medida/Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** |
| **À Descoberta com… o Zé e a Maria** | Aumento das competências das crianças na identificação de situações de risco | n.º de programas concluídos no ano letivo 2024/2025 | 2 programas foram concluídos |
| | | N.º de técnicos capacitados no ano letivo 2025/2026 | Capacitar 2 novos técnicos na aplicação do programa |
| | | N.º de programas realizados pela primeira vez em 2025/2026 | Realização de 2 programas |
| | | N.º de crianças que participam no programa pela primeira vez em 2025/2026 | 20 crianças participam no programa |
| | | N.º de turmas que participam no programa em 2025/2026 | 2 turmas participam no programa |
| **Em Ovar eu vi...** | Divulgação de plataforma *online* para receção de sinalizações de problemas nos espaços e vias públicas concelhios | Existência de plataforma *online* | Promover a utilização de plataforma *online* |
| | Aumento da participação ativa das crianças quanto ao espaço público da sua cidade | Nº de sinalizações | Receção de 20 sinalizações |
| | | Nº de ações de divulgação nas escolas | Realização de 6 ações de divulgação da plataforma |
| | | N.º de turmas que participam nas ações de divulgação | 80 % das turmas entre o 5.º e o 9.º ano de escolaridade participam nas ações. |

| Área Estratégica: | Ambiente familiar, brincar e lazer | | |
|---|---|---|---|
| **Medida/Ação** | **Mudança Pretendida** | **Indicador(es)** | **Meta(s)** |
| **Parentalidade DROPI** | Aumento das competências parentais nas famílias que beneficiam do programa | N.º de programas realizados | Realização de 2 grupos de capacitação parental |
| | | N.º de famílias que beneficiam do programa | Realização do programa junto de 10 famílias |
| | | Percentagem de famílias beneficiárias do programa que percecionam mudança relativamente à saúde mental, funcionamento familiar e parentalidade | 50% das famílias que participam no programa percecionam mudança relativamente à saúde mental, funcionamento familiar e parentalidade |
| **A_Ma-las a brincar** | Disponibilização de kits de jogos/brincadeiras em espaços de lazer | N.º de espaços em que o kit é disponibilizado | Kits disponibilizados em 3 espaços públicos de lazer |
| | | N.º de freguesias do concelho de Ovar onde são disponibilizados os kits | Kits disponibilizados em 3 freguesias diferentes |
| | | N.º de parceiros da comunidade envolvidos | Envolvimento de 2 parceiros da comunidade para o desenvolvimento do projeto |
| | | N.º de crianças/famílias que requisitam os kits | 20 famílias/crianças requisitam os kits |

# CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

*"Aprendi a entender mais o outro e a mim mesma, houve uma união de todos nós"*

**medida Academia de Líderes Ubuntu**

# 6. Conclusões e Recomendações

O ano de 2024 foi o 1.º ano de execução de uma Estratégica Local para os Direitos da Criança de Ovar, documento estratégico definido para o espaço temporal de 4 anos. Após a execução do PAAL 2024 do Programa Cidades Amigas das Crianças, processo onde os Direitos da Criança foram o cerne das ações, o Município de Ovar manifesta a sua satisfação pelo caminho percorrido em comunidade, bem como pelos resultados alcançados.

Já em 1996, Francesco Tonucci escrevia "*Se escolhermos a criança como novo parâmetro da mudança, teremos de seguir um caminho completamente novo, para o qual os velhos equilíbrios e os velhos compromissos já não serão válidos" em* A Cidade das Crianças.

O propósito de melhorar a qualidade de vida das crianças do nosso concelho tem sido uma prioridade e acreditamos que só quando olhamos e ouvimos é que as conseguimos entender verdadeiramente. A infância é uma oportunidade única na vida e investir nas crianças representa um investimento no presente e futuro do nosso território e das nossas pessoas.

Após uma auscultação ampla das crianças e comunidade, recolhendo necessidades e perspetivas, a elaboração do PAAL 2024 regeu-se por princípios orientadores da definição dos objetivos operacionais e das medidas.

Desde logo o reconhecimento de boas práticas e trabalho que se opera no município de Ovar neste âmbito e o alargar dessas boas práticas e programas de intervenção, já reconhecidos pela comunidade como de impacto transformador, a todo o território do Município.

O enfoque na capacitação de agentes do município, de diferentes áreas de atuação, como forma de criar bolsas de profissionais especialistas, em matérias estruturantes para o desenvolvimento das crianças, preparados para a dinamização das medidas/ações.

Outro dos princípios orientadores foi a escolha de programas de intervenção cientificamente validados e que o próprio Mecanismo de Coordenação reconhece como capazes de operar transformações.

Os princípios da pluralidade, representatividade e diversidade também orientaram a prática de forma a abranger diferentes áreas profissionais, diferentes entidades e atuar em benefício das crianças dos 0-18 anos de idade, distribuindo as ações de forma ajustada e sequencial pelas diferentes faixas etárias.

Em 2024 enquanto candidato a cidade amiga das crianças, o Município de Ovar alcançou importantes mudanças, assente num modelo de governação bem estruturado, comprometido com a Estratégia Local para os Direitos da Criança de Ovar que definiu a partir de ações concertadas e participadas entre os diferentes atores com impacto na vida da criança, entidades públicas, solidárias e privadas, representadas no Mecanismo de Coordenação. Mecanismo esse investido pelo presidente da Câmara Municipal de Ovar mostrando, dessa forma, um compromisso político com o reforço de uma rede colaborativa protetora da criança.

Ao analisarmos os dados expostos neste relatório fica percetível que 2024 foi um ano de descoberta e de experiências novas e inovadoras, importantes para redimensionar e ajustar o foco que melhor serve às crianças e ao seu potencial de desenvolvimento como cidadãos ativos, produtivos e interventivos numa comunidade que se espera auspiciosa.

Conseguimos alcançar grande parte dos nossos objetivos, tendo atingido e superado a maioria das metas propostas. Percorrendo as diferentes áreas estratégicas do PAAL 2024 encontramos as ações desenvolvidas, os diferentes graus de execução, identificando as melhor sucedidas verso as que ficaram aquém dos objetivos traçados, identificando constrangimentos, pontos fortes, ameaças e oportunidades que nortearam a construção do PAAL 2025.

A constituição do Mecanismo de Coordenação é assinalada como determinante para o processo e objetivos propostos. Assinalamos a necessidade de continuar a desenvolver estratégias que potenciem um maior envolvimento de todos, reforçando a cultura de cooperação e de pertença, que possa ser facilitador da execução das medidas através de uma maior partilhar de tarefas. Os elementos da Comissão Executiva também se revelaram verdadeiros obreiros desta missão, não estando a tempo inteiro, mas sim acumulando funções, abraçaram as tarefas com elevada competência e compromisso. Pelo que perspetivamos diversificar e persistir em metodologias inovadoras para uma maior e melhor participação, potenciando a cooperação e a assunção de compromisso coletivo para com o objetivo.

Consideramos que o envolvimento dos vários elementos que compõem o Mecanismo de Coordenação deve ser potenciado e otimizado, pelo que seria pertinente uma interação/participação mais ativa e mais frequente, para além das reuniões do mecanismo, de forma a promover sinergias de trabalho com repercussões no quotidiano das crianças. Prevemos para o ano de 2025 promover uma maior autonomia dos grupos de trabalho, com reuniões periódicas e

estruturadas que permitam a troca de ideias entre os vários elementos e uma maior e mais eficaz distribuição de tarefas.

Outro aspeto a potenciar é uma maior organização e construção dos instrumentos adequados à monitorização que permitam de uma forma eficaz e periodicamente recolher informação importante relativamente às ações e que nos permita determinar o real impacto das mesmas.

Um dos grandes desafios é a definição de objetivos. Esta definição apoiada no "pouco, pequeno e possível", pretende ser uma definição clara, passível de mensuração. Porém, verificamos que nem sempre foi exequível uma avaliação cujos resultados fossem espelho das mudanças alcançadas, qualitativas e quantitativas (ex. número de visualizações no site; medir a mudança nos grupos de capacitação).

Outro aspeto constatado é o facto das ações realizadas junto do público-alvo têm maior adesão e impacto quando implementadas por elementos externos ao contexto escola. A ação Caminho (a) Direito teve grande impacto, principalmente no primeiro desafio que foi realizado presencialmente por elementos da Comissão Executiva junto das escolas.

No âmbito do nosso compromisso em tornar Ovar uma Cidade Amiga das Crianças, é fundamental refletir sobre os passos que estamos a dar para aproximar a política dos cidadãos. Acreditamos que a participação ativa da comunidade é essencial para garantir que as vozes das crianças sejam ouvidas e que as suas perspetivas sejam integralmente consideradas nas políticas públicas. Assim, a área da Participação é a que concentra um maior número de ações, propomo-nos a ouvir cada vez mais e melhor as crianças. Este ano contamos com mais uma ação na área da Participação, atendendo à proposta do Mecanismo de Coordenação de integração duma ação destinada às crianças que frequentam o ensino secundário.

Na área do Acesso a Serviços de Qualidade, cientes de que para nos afirmarmos como um município mais amigo das crianças, acolhedor para todas e com serviços inclusivos é essencial adotar uma abordagem multifacetada que vá além das intervenções físicas. Para tal, o acesso e a qualidade dos serviços têm de continuar a ser uma prioridade, ampliando, diversificando, reabilitando espaços, serviços de forma a melhor responder à singularidade de cada cidadão. Mas também importa capacitar todos para uma melhor cidadania, desde logo aumentando o conhecimento dos próprios serviços disponíveis, facilitando o acesso, potenciando a colaboração e a criação de soluções integradas para as necessidades da comunidade. Não é uma tarefa fácil e, apesar da sua concretização no primeiro ano do PAAL ter sido baixa, persistimos nas medidas propostas alterando a forma como se vão materializar as ações em 2025. Assente na premissa que estas são ações que podem concorrer para o desenvolvimento do município que não só acolhe, mas também valoriza e investe no futuro das crianças, preparando-as para serem cidadãos conscientes e ativos.

Neste seguimento, a área da Proteção mantém relevo para 2025. Propomos medidas de continuidade que alcançarão maior desenvolvimento e consolidação para este ano fazendo uma aposta na prevenção de comportamentos de risco através do reforço de fatores protetores, na educação para os relacionamentos e autocuidado. Ao mesmo tempo potenciar comportamentos de consciencialização do que é coletivo e de responsabilidade social, identificando situações, processos e políticas a serem ajustadas ou reformuladas.

A capacitação parental e o brincar numa Cidade Amiga das Crianças é um processo dinâmico e interligado, essenciais para o crescimento de ambientes que favoreçam o desenvolvimento saudável e feliz das crianças. Investir nestas áreas é fundamental para nós pelo que definimos medidas ambiciosas, de perseverança nos objetivos, diversificando para um maior impacto e adesão, e envolvendo a comunidade na implementação de projetos de brincar.

A construção da identidade "Cidade Amiga das Crianças" tem-se tornado visível no Município de Ovar. Não só através dos materiais criados com design apelativo e diferenciador, mas também pela disseminação pelos diferentes contextos onde a autarquia opera na sua missão de serviço para o bem comum. Focados na concretização da Estratégia Local para os Direitos da Crianças, o ano de 2024 e agora o de 2025 mostram a relevância de se considerar a cidade como um todo, de integrar os vários setores, de envolver a comunidade em consultas públicas, de criar espaços de diálogo onde opiniões e experiências são partilhadas e onde a tomada de decisão é coletiva, como forma de garantir a concretização das medidas e gerar impacto transformador de forma sustentada a longo prazo. É crucial que as políticas que desenhamos hoje tenham a capacidade de moldar um amanhã melhor.

Todo este processo dinâmico e interativo à volta das ações promotoras de uma Cidade Amiga das Crianças, contribuiu para que, em 2024, o Município de Ovar fosse premiado no âmbito dos Prémios de Excelência Autárquica (Anexo 15), nas áreas da Educação e da Ação Social, devido aos programas que desenvolve, nomeadamente o projeto "Cidade Amiga das Crianças".

Neste sentido, este processo não só fortalece o tecido social, mas também enriquece as decisões políticas com uma visão mais ampla e representativa das necessidades do nosso território. Além disso, a nossa abordagem visa potenciar

mudanças nos paradigmas de atuação, desafiando práticas que não servem mais ao bem-estar das nossas crianças. Ao integrar uma perspetiva de proteção e de cuidado nas nossas políticas, asseguramos que todos, não apenas as crianças, possam crescer num ambiente que valoriza a dignidade humana e promove a equidade.

Em suma, o nosso Plano Anual de Ação Local é um compromisso renovado com a construção de uma comunidade que se preocupa genuinamente com o futuro das suas crianças. Estamos determinados a continuar a trabalhar lado a lado com os cidadãos, transformando desafios em oportunidades e criando um legado que beneficie não apenas a presente geração, mas todas as que virão. Juntos, podemos fazer de Ovar um município que não só acolhe, mas também abraça e protege as suas crianças, tornando-nos verdadeiramente uma Cidade Amiga das Crianças.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*"Foi com enorme satisfação que recebemos o convite para darmos a nossa opinião sobre a forma como gostaríamos de comemorar o Dia Mundial da Criança. É a primeira vez que alguém importante quer saber o que nos faz felizes num dia tão especial."*

**5º ano, medida Correio da Criança**

# 7. Referências Bibliográficas

**Sitografia**


https://www.cm-ovar.pt/

https://www.unicef.pt/

https://ubuntu.com/

https://aunificar.wixsite.com/unificar

http://www.ccesmoriz.pt/agrave-descoberta-como-zeacute-e-a-maria.html

https://ideiascomhistoria.pt/products/picos-e-avela-a-descoberta-da-floresta-do-tesouro

https://www.manifestamente.org/

# GLOSSÁRIO

*"...gostávamos de agradecer por nos darem a oportunidade de propor atividades para este nosso dia Especial. As ideias eram muitas! Escrevemos no quadro e fizemos uma votação. A ideia vencedora foi a de passarmos uma manhã na Piscina Municipal de Ovar, a praticar atividades aquáticas. De seguida, faríamos um piquenique no Parque Urbano e insufláveis durante a tarde, para podermos brincar."*

**4º ano, medida Correio da Criança**

# 8. Glossário

**AEEON –** Agrupamento de Escolas de Esmoriz | Ovar Norte

**AEO –** Agrupamento de Escolas de Ovar

**AEOS –** Agrupamento de Escolas de Ovar Sul

**CAC –** Cidades Amigas das Crianças

**CE** – Comissão Executiva

**CDC –** Convenção sobre os Direitos da Criança

**CMO** – Câmara Municipal de Ovar

**CPCJ** – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

**DA** – Divisão do Ambiente da CMO

**DE** – Divisão de Educação da CMO

**DCSU** – Divisão de Conservação e Sólidos Urbanos

**DDSS** – Divisão de Desenvolvimento Social e Saúde

**DPOM** – Divisão Projetos e Obras Municipais

**ELDC** – Estratégia Local dos Direitos da Criança

**GNR** – Guarda Nacional Republicana

**HFZ** – Hospital Dr. Francisco Zagalo

**IPAV** – Instituto Padre António Vieira

**IPSS** - Instituições Particulares de Solidariedade Social

**MC –** Mecanismo de Coordenação

**OPP** – Ordem dos Psicólogos Portugueses

**PAAL** – Plano Anual de Ação Local

**PSP** – Polícia de Segurança Pública

**SNIPI** – Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância

**ULS EDV** – Unidade Local de Saúde Entre Douro e Vouga

# ANEXOS

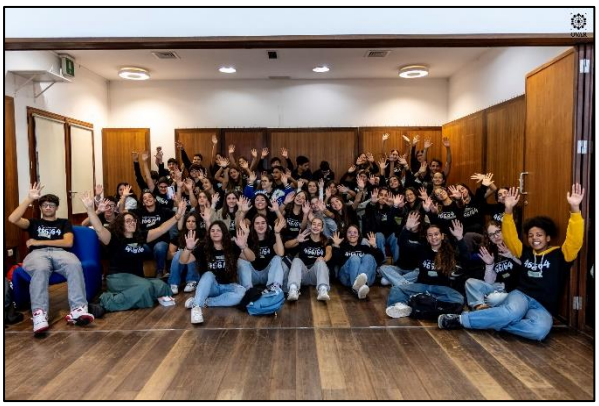
*"... temos participado em diversas atividades propostas pela CMO com muito gosto e entusiasmo. Para o Dia Mundial da Criança, gostaríamos de propor atividades ao ar livre, em Esmoriz, visto que é a nossa zona de residência... agradecemos a atenção dispensada e esperemos que os nossos pedidos sejam concretizados (...)*

**4º ano, medida Correio da Criança**

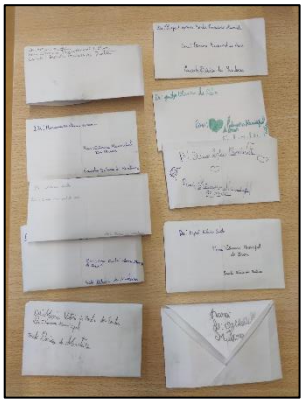
# 9. Anexos

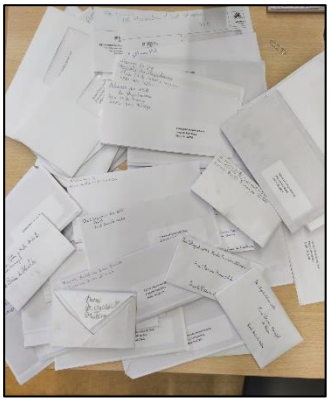
**Anexo 1 - Caminho (a) Direito**

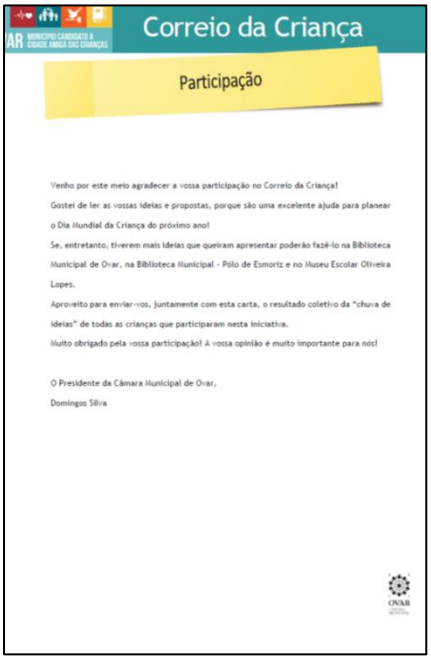
**Anexo 2 – Academia de Líderes Ubuntu**



**Anexo 3 – Correio da Criança**







Correio da Criança

Participação

Venho por este meio agradecer a vossa participação no Correio da Criança!

Gostei de ler as vossas ideias e propostas, porque são uma excelente ajuda para planear o Dia Mundial da Criança do próximo ano!

Se, entretanto, tiverem mais ideias que queiram apresentar poderão fazê-lo na Biblioteca Municipal de Ovar, na Biblioteca Municipal - Pólo de Esmoriz e no Museu Escolar Oliveira Lopes.

Aproveito para enviar-vos, juntamente com esta carta, o resultado coletivo da "chuva de ideias" de todas as crianças que participaram nesta iniciativa.

Muito obrigado pela vossa participação! A vossa opinião é muito importante para nós!

O Presidente da Câmara Municipal de Ovar,

Domingos Silva

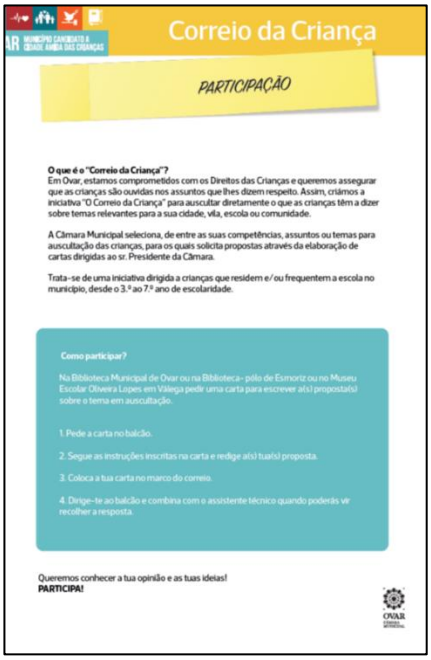
Correio da Criança

Ovar, de de 2024

Cumprimentos,

Nome: Escolaridade:

Contacto email:



Correio da Criança

PARTICIPAÇÃO

**O que é o "Correio da Criança"?**

Em Ovar, estamos comprometidos com os Direitos das Crianças e queremos assegurar que as crianças são ouvidas nos assuntos que lhes dizem respeito. Assim, criámos a iniciativa "O Correio da Criança" para auscultar diretamente o que as crianças têm a dizer sobre temas relevantes para a sua cidade, vila, escola ou comunidade.

A Câmara Municipal seleciona, de entre as suas competências, assuntos ou temas para auscultação das crianças, para os quais solicita propostas através da elaboração de cartas dirigidas ao sr. Presidente da Câmara.

Trata-se de uma iniciativa dirigida a crianças que residem e/ou frequentem a escola no município, desde o 3.º ao 7.º ano de escolaridade.

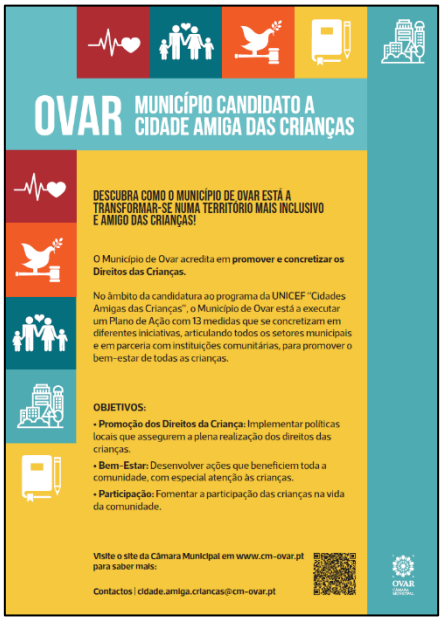
Como participar?

Na Biblioteca Municipal de Ovar ou na Biblioteca- pólo de Esmoriz ou no Museu Escolar Oliveira Lopes em Válega pedir uma carta para escrever a(s) proposta(s) sobre o tema em auscultação.

1. Pede a carta no balcão.
2. Segue as instruções inscritas na carta e redige a(s) tua(s) proposta.
3. Coloca a tua carta no marco do correio.
4. Dirige-te ao balcão e combina com o assistente técnico quando poderás vir recolher a resposta.

Queremos conhecer a tua opinião e as tuas ideias!

**PARTICIPA!**



OVAR MUNICÍPIO CANDIDATO A CIDADE AMIGA DAS CRIANÇAS

DESCUBRA COMO O MUNICÍPIO DE OVAR ESTÁ A TRANSFORMAR-SE NUMA TERRITÓRIO MAIS INCLUSIVO E AMIGO DAS CRIANÇAS!

O Município de Ovar acredita em **promover e concretizar os Direitos das Crianças.**

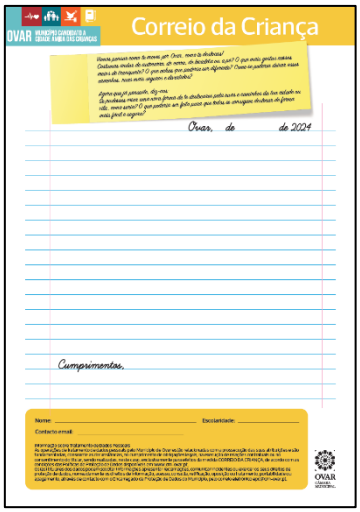
No âmbito da candidatura ao programa da UNICEF "Cidades Amigas das Crianças", o Município de Ovar está a executar um Plano de Ação com 13 medidas que se concretizam em diferentes iniciativas, articulando todos os setores municipais e em parceria com instituições comunitárias, para promover o bem-estar de todas as crianças.

**OBJETIVOS:**

- **Promoção dos Direitos da Criança:** Implementar políticas locais que assegurem a plena realização dos direitos das crianças.
- **Bem-Estar:** Desenvolver ações que beneficiem toda a comunidade, com especial atenção às crianças.
- **Participação:** Fomentar a participação das crianças na vida da comunidade.

**Visite o site da Câmara Municipal em www.cm-ovar.pt para saber mais:**

**Contactos** | cidade.amiga.criancas@cm-ovar.pt



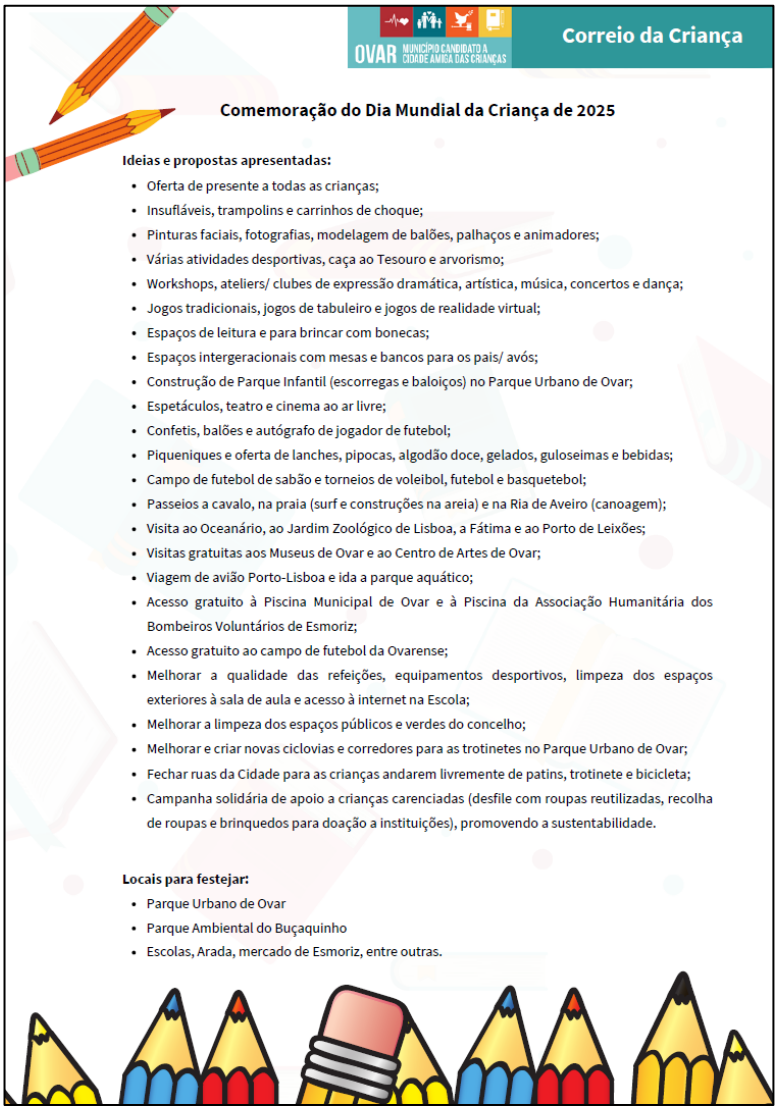
Correio da Criança

Ovar, de de 2024

Cumprimentos,

Nome: Escolaridade:

Contacto email:



OVAR MUNICÍPIO CANDIDATO A CIDADE AMIGA DAS CRIANÇAS

Correio da Criança

**Comemoração do Dia Mundial da Criança de 2025**

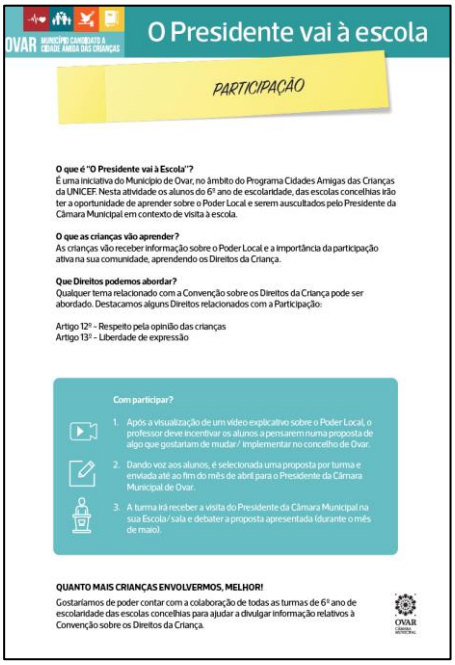
**Ideias e propostas apresentadas:**

- Oferta de presente a todas as crianças;
- Insufláveis, trampolins e carrinhos de choque;
- Pinturas faciais, fotografias, modelagem de balões, palhaços e animadores;
- Várias atividades desportivas, caça ao Tesouro e arvorismo;
- Workshops, ateliers/ clubes de expressão dramática, artística, música, concertos e dança;
- Jogos tradicionais, jogos de tabuleiro e jogos de realidade virtual;
- Espaços de leitura e para brincar com bonecas;
- Espaços intergeracionais com mesas e bancos para os pais/ avós;
- Construção de Parque Infantil (escorregas e baloiços) no Parque Urbano de Ovar;
- Espetáculos, teatro e cinema ao ar livre;
- Confetis, balões e autógrafo de jogador de futebol;
- Piqueniques e oferta de lanches, pipocas, algodão doce, gelados, guloseimas e bebidas;
- Campo de futebol de sabão e torneios de voleibol, futebol e basquetebol;
- Passeios a cavalo, na praia (surf e construções na areia) e na Ria de Aveiro (canoagem);
- Visita ao Oceanário, ao Jardim Zoológico de Lisboa, a Fátima e ao Porto de Leixões;
- Visitas gratuitas aos Museus de Ovar e ao Centro de Artes de Ovar;
- Viagem de avião Porto-Lisboa e ida a parque aquático;
- Acesso gratuito à Piscina Municipal de Ovar e à Piscina da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Esmoriz;
- Acesso gratuito ao campo de futebol da Ovarense;
- Melhorar a qualidade das refeições, equipamentos desportivos, limpeza dos espaços exteriores à sala de aula e acesso à internet na Escola;
- Melhorar a limpeza dos espaços públicos e verdes do concelho;
- Melhorar e criar novas ciclovias e corredores para as trotinetes no Parque Urbano de Ovar;
- Fechar ruas da Cidade para as crianças andarem livremente de patins, trotinete e bicicleta;
- Campanha solidária de apoio a crianças carenciadas (desfile com roupas reutilizadas, recolha de roupas e brinquedos para doação a instituições), promovendo a sustentabilidade.

**Locais para festejar:**

- Parque Urbano de Ovar
- Parque Ambiental do Buçaquinho
- Escolas, Arada, mercado de Esmoriz, entre outras.

**Anexo 4 – O Presidente vai à escola**



O Presidente vai à escola

PARTICIPAÇÃO

**O que é "O Presidente vai à Escola"?**
É uma iniciativa do Município de Ovar, no âmbito do Programa Cidades Amigas das Crianças da UNICEF. Nesta atividade os alunos do 6º ano de escolaridade, das escolas concelhias irão ter a oportunidade de aprender sobre o Poder Local e serem auscultados pelo Presidente da Câmara Municipal em contexto de visita à escola.

**O que as crianças vão aprender?**
As crianças vão receber informação sobre o Poder Local e a importância da participação ativa na sua comunidade, aprendendo os Direitos da Criança.

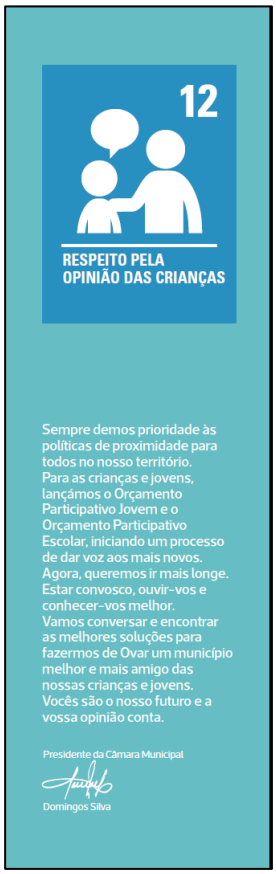
**Que Direitos podemos abordar?**
Qualquer tema relacionado com a Convenção sobre os Direitos da Criança pode ser abordado. Destacamos alguns Direitos relacionados com a Participação:

Artigo 12º – Respeito pela opinião das crianças
Artigo 13º – Liberdade de expressão

**Como participar?**

1. Após a visualização de um vídeo explicativo sobre o Poder Local, o professor deve incentivar os alunos a pensarem numa proposta de algo que gostariam de mudar / implementar no concelho de Ovar.
2. Dando voz aos alunos, é selecionada uma proposta por turma e enviada até ao fim do mês de abril para o Presidente da Câmara Municipal de Ovar.
3. A turma irá receber a visita do Presidente da Câmara Municipal na sua Escola / sala e debater a proposta apresentada (durante o mês de maio).

**QUANTO MAIS CRIANÇAS ENVOLVERMOS, MELHOR!**
Gostaríamos de poder contar com a colaboração de todas as turmas de 6º ano de escolaridade das escolas concelhias para ajudar a divulgar informação relativos à Convenção sobre os Direitos da Criança.



AGRADECIMENTO
"O Presidente Vai à Escola"

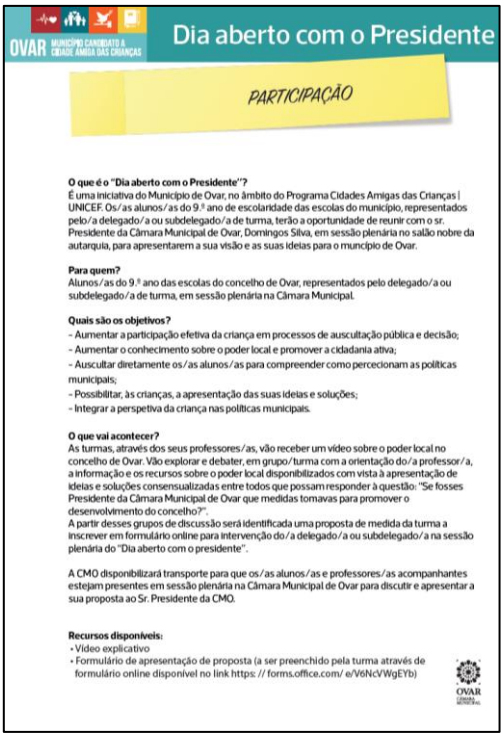
Terminadas as visitas no âmbito do "Presidente vai à escola", atividade inserida no Plano Anual de Ação da candidatura de Ovar a Cidade Amiga das Crianças, vimos enviar o nosso obrigado.
Agradecemos a colaboração de todos os intervenientes, bem como o acolhimento e disponibilidade demonstrados, fundamentais para a auscultação das crianças de todas as turmas do 6.º ano de escolaridade do município.
Em discurso direto com o sr. Presidente da Câmara, Domingos Silva, as crianças mostraram os seus pontos de vista, dando-nos informações de especial relevância para a tomada de decisão em matérias que lhes dizem respeito e da competência do poder local.
A análise dos contributos recolhidos constituirá matéria para aprofundar e dar seguimento a este projeto, tendo as crianças como parceiros de pleno direito e agentes participativos nas relações de cidadania.

O Presidente da Câmara Municipal de Ovar
Domingos Silva

Silva, Vereadora do Pelouro de Desenvolvimento Social e Saúde da CMO

OVAR

**Anexo 5 – Dia Aberto com o Presidente**



OVAR MUNICÍPIO CANDIDATO A CIDADE AMIGA DAS CRIANÇAS

## Dia aberto com o Presidente

### PARTICIPAÇÃO

**O que é o "Dia aberto com o Presidente"?**
É uma iniciativa do Município de Ovar, no âmbito do Programa Cidades Amigas das Crianças | UNICEF. Os/as alunos/as do 9.º ano de escolaridade das escolas do município, representados pelo/a delegado/a ou subdelegado/a de turma, terão a oportunidade de reunir com o sr. Presidente da Câmara Municipal de Ovar, Domingos Silva, em sessão plenária no salão nobre da autarquia, para apresentarem a sua visão e as suas ideias para o município de Ovar.

**Para quem?**
Alunos/as do 9.º ano das escolas do concelho de Ovar, representados pelo delegado/a ou subdelegado/a de turma, em sessão plenária na Câmara Municipal.

**Quais são os objetivos?**
- Aumentar a participação efetiva da criança em processos de auscultação pública e decisão;
- Aumentar o conhecimento sobre o poder local e promover a cidadania ativa;
- Auscultar diretamente os/as alunos/as para compreender como percecionam as políticas municipais;
- Possibilitar, às crianças, a apresentação das suas ideias e soluções;
- Integrar a perspetiva da criança nas políticas municipais.

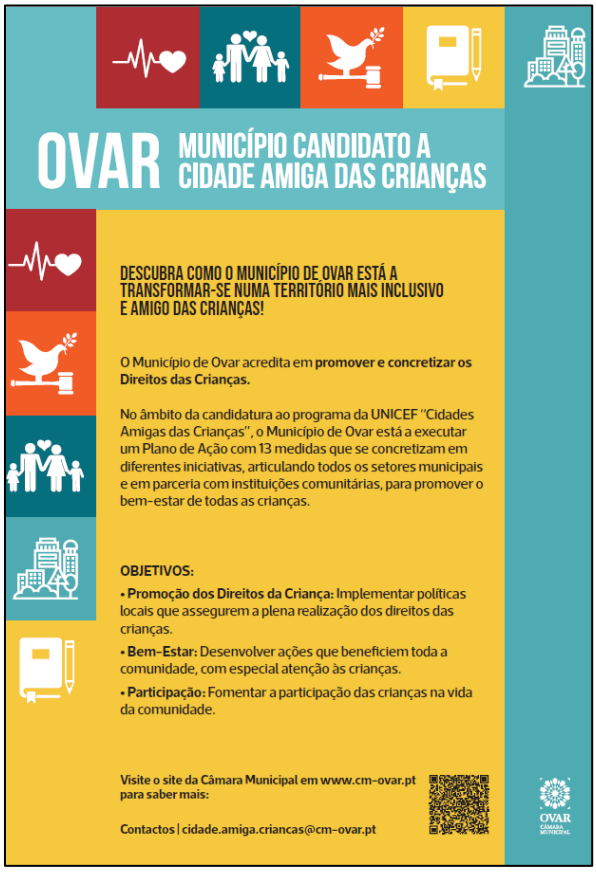
**O que vai acontecer?**
As turmas, através dos seus professores/as, vão receber um vídeo sobre o poder local no concelho de Ovar. Vão explorar e debater, em grupo/turma com a orientação do/a professor/a, a informação e os recursos sobre o poder local disponibilizados com vista à apresentação de ideias e soluções consensualizadas entre todos que possam responder à questão: "Se fosses Presidente da Câmara Municipal de Ovar que medidas tomavas para promover o desenvolvimento do concelho?".
A partir desses grupos de discussão será identificada uma proposta de medida da turma a inscrever em formulário online para intervenção do/a delegado/a ou subdelegado/a na sessão plenária do "Dia aberto com o presidente".

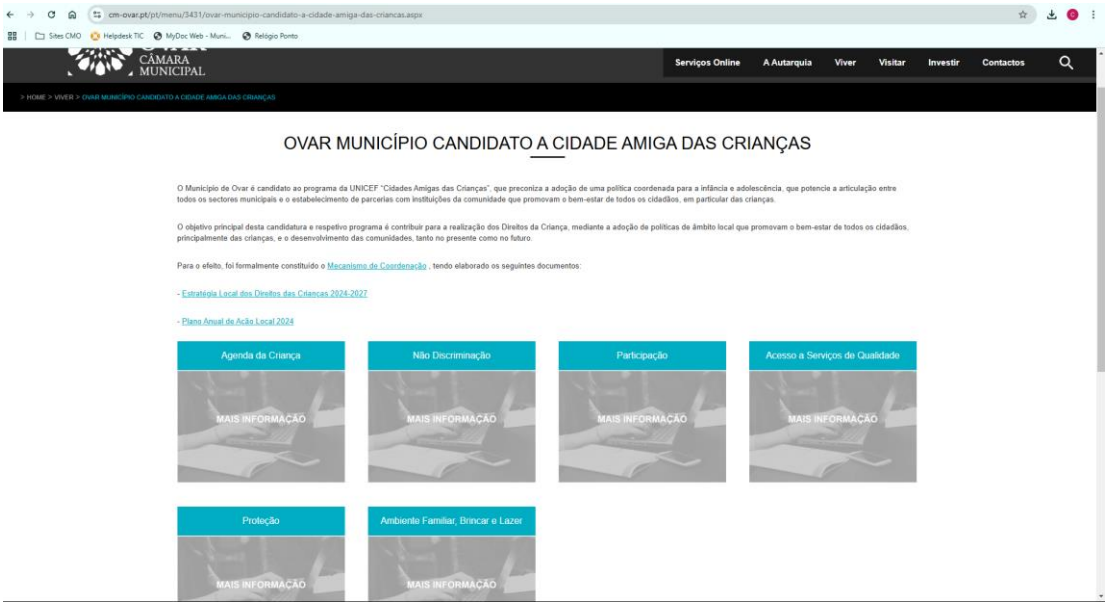
A CMO disponibilizará transporte para que os/as alunos/as e professores/as acompanhantes estejam presentes em sessão plenária na Câmara Municipal de Ovar para discutir e apresentar a sua proposta ao Sr. Presidente da CMO.

**Recursos disponíveis:**
- Vídeo explicativo
- Formulário de apresentação de proposta (a ser preenchido pela turma através de formulário online disponível no link https: // forms.office.com/ e/V6NcVWgEYb)

OVAR CÂMARA MUNICIPAL

**Anexo 6 – Área Ovar|Município candidato a Cidade Amiga das Crianças no site institucional da CMOvar**

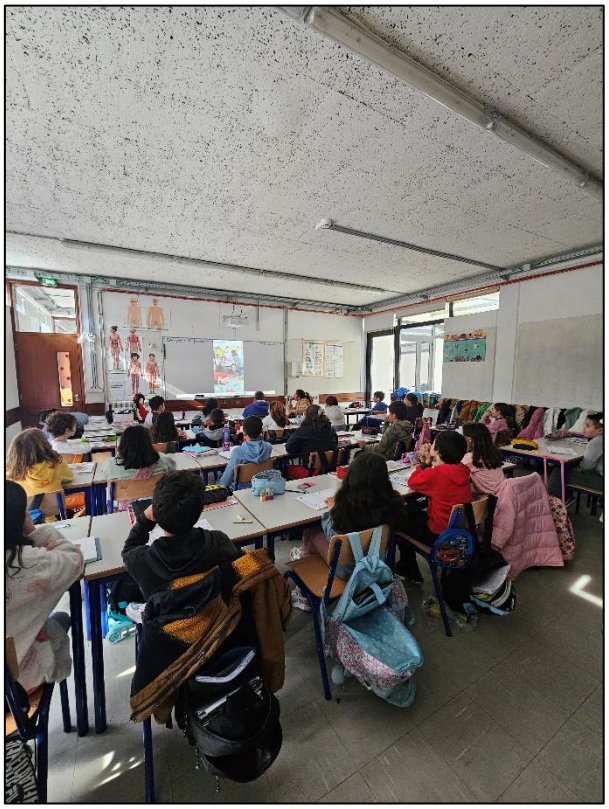


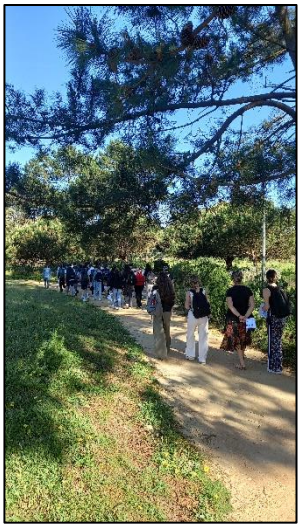
**Anexo 7 – Acess'Ovar**

**Anexo 8 – Picos e Avelã – À Descoberta da Floresta do Tesouro**

**Anexo 9 – "À Descoberta com … o Zé e a Maria"**



**Anexo 10 – Ambienta-te**



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
2023 | 2024

O programa de educação ambiental 2023/2024 apresenta vários projetos para a promoção de um concelho mais sustentável. Desde oficinas, visitas e parcerias com outras entidades, num ambiente de segurança e com suportes e conceitos informais, pretende-se que crianças e adultos sejam capazes de repensar comportamentos, agir para a mudança e reforçar conteúdos programáticos.

**CIENTISTAS EM AÇÃO**

Os "Cientistas em ação", oficinas de educação ambiental, irão continuar a proporcionar atividades com diversas temáticas para os nossos cientistas mais novos.

Destinatários| pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico
Calendarização| a partir de janeiro 2024
Local| Parque Ambiental do Bugaquinho e escolas
Custo| gratuito
Transporte| assegurado para as escolas do concelho (sujeito a disponibilidade)

**ECO-ESCOLAS**

O Programa Internacional Eco-Escolas visa incentivar e reconhecer o desenvolvimento de ações nas escolas do nosso Município, no âmbito da educação ambiental.

Destinatários| Agrupamento de Escolas de Ovar
Calendarização| ao longo do ano letivo
Local| todas as escolas do concelho de Ovar
Custo| inscrição assegurada pelo Município
Transporte| não assegurado

**SEM LIMITES**

Um projeto dedicado a crianças e adultos com necessidades educativas especiais, onde as atividades ambientais são adequadas às características dos grupos, tendo por objetivo despertar atitudes relacionais, desenvolver a autonomia e a capacidade de concretização.

Destinatários| grupos com necessidades especiais
Calendarização| durante todo o ano
Custo| gratuito para instituições Ovar

**SEMPRE A APRENDER**

Pretende-se proporcionar a aquisição de novas experiências e competências aos grupos seniores, através de atividades ambientais praticadas em grupo.

Destinatários| grupos seniores
Calendarização| durante todo o ano
Custo| gratuito para instituições de Ovar

**SALVA A TUA PRAIA**

O "Salva a tua praia", projeto que visa sensibilizar para o impacto dos humanos nas nossas dunazes e nas praias, irá continuar com o foco numa maior e melhor preservação dos habitats costeiros.

Destinatários| 1º ciclo do ensino básico
Calendarização| abril, maio e junho (mediante condições atmosféricas)
Local| praias do concelho de Ovar
Custo| gratuito
Transporte| assegurado para as escolas do concelho (sujeito a disponibilidade)

**LIMPEZA DE PRAIAS**

O projeto "Limpeza de praias" vai continuar a promover ações que visam minimizar o impacto humano nas praias, identificando as origens dos lixos marinhos e contribuindo para a sensibilização da limpeza das mesmas.

Destinatários| todos os níveis de ensino e restante comunidade
Calendarização| todo o ano (mediante condições climatéricas)
Local| praias do concelho
Custo| gratuito
Transporte| assegurado para as escolas do concelho (sujeito a disponibilidade)

**OVAR É MAR**

O projeto "Ovar é Mar", tendo como tema central a biodiversidade marinha e costeira, é um laboratório itinerante que promove experiências e ações nos areais das praias do nosso concelho.

Destinatários| comunidade em geral
Calendarização| época balnear
Local| praias do concelho de Ovar
Custo| gratuito

**100% ORGÂNICO**

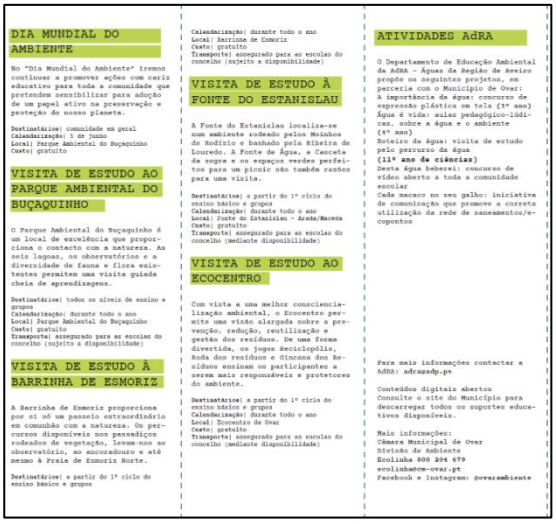
O projeto "100% Orgânico" tem como intuito a promoção de hábitos sustentáveis na nossa alimentação. Simultaneamente, visa a partilha de conhecimento sobre a sustentabilidade alimentar, a preparação de refeições, a separação de biorresíduos e a compostagem caseira.

Destinatários| toda a comunidade/escolas
Calendarização| sessão mensal em datas a anunciar
Local| cantinas das escolas
Custo| gratuito

**DIA MUNDIAL DAS FLORESTAS / DIA DA ÁRVORE**

O "Dia Mundial das Florestas" / "Dia da Árvore" visa celebrar a importância da preservação e proteção da árvore.

Destinatários| 1º ciclo do ensino básico
Calendarização| de 15 a 22 de março
Local| escolas do concelho
Custo| gratuito



**DIA MUNDIAL DO AMBIENTE**

No "Dia Mundial do Ambiente" iremos continuar a promover ações com cariz educativo para toda a comunidade que pretendem sensibilizar para adoção de um papel ativo na preservação e proteção do nosso planeta.

Destinatários| comunidade em geral
Calendarização| 5 de junho
Local| Parque Ambiental do Bugaquinho
Custo| gratuito

**VISITA DE ESTUDO AO PARQUE AMBIENTAL DO BUÇAQUINHO**

O Parque Ambiental do Bugaquinho é um local de excelência que proporciona o contacto com a natureza. As seis lagoas, os observatórios e a diversidade de fauna e flora existentes permitem uma visita guiada cheia de aprendizagens.

Destinatários| todos os níveis de ensino e grupos
Calendarização| durante todo o ano
Local| Parque Ambiental do Bugaquinho
Custo| gratuito
Transporte| assegurado para as escolas do concelho (sujeito a disponibilidade)

**VISITA DE ESTUDO À BARRINHA DE ESMORIZ**

A Barrinha de Esmoriz proporciona por si só um passeio extraordinário em comunhão com a natureza. Os percursos disponíveis nos passadiços rodeados de vegetação, levam-nos ao observatório, ao encoradouro e até mesmo à Praia de Esmoriz Norte.

Destinatários| a partir do 1º ciclo de ensino básico e grupos
Calendarização| durante todo o ano
Local| Barrinha de Esmoriz
Custo| gratuito
Transporte| assegurado para as escolas do concelho (sujeito a disponibilidade)

**VISITA DE ESTUDO À FONTE DO ESTANISLAU**

A Fonte do Estanislau localiza-se num ambiente rodeado pelos Moinhos de Rodízio e banhado pela Ribeira de Louredo. A Fonte de Água, a Cascata da sogra e os espaços verdes perfeitos para um picnic são também razões para uma visita.

Destinatários| a partir do 1º ciclo do ensino básico e grupos
Calendarização| durante todo o ano
Local| Fonte do Estanislau - Arada/Maceda
Custo| gratuito
Transporte| assegurado para as escolas do concelho (mediante disponibilidade)

**VISITA DE ESTUDO AO ECOCENTRO**

Com vista a uma melhor consciencialização ambiental, o Ecocentro permite uma visão alargada sobre a prevenção, redução, reutilização e gestão dos resíduos. De uma forma divertida, os jogos Reciclopólis, Roda dos resíduos e Dincana dos Resíduos ensinam os participantes a serem mais responsáveis e protetores do ambiente.

Destinatários| a partir do 1º ciclo do ensino básico e grupos
Calendarização| durante todo o ano
Local| Ecocentro de Ovar
Custo| gratuito
Transporte| assegurado para as escolas do concelho (mediante disponibilidade)

**ATIVIDADES AdRA**

O Departamento de Educação Ambiental da AdRA - Águas da Região de Aveiro propõe os seguintes projetos, em parceria com o Município de Ovar:
A importância da água: concurso de expressão plástica em tela (3º ano)
Água é vida: aulas pedagógico-lúdicas, sobre a água e o ambiente (4º ano)
Roteiro da água: visita de estudo pelo percurso da água (11º ano de ciências)
Desta água bebereí: concurso de vídeo aberto a toda a comunidade escolar
Cada macaco no seu galho: iniciativa de comunicação que promove a correta utilização da rede de saneamentos/ecopontos

Para mais informações contactar a AdRA: adraambp.pt

Conteúdos digitais abertos
Consulte o site do Município para descarregar todos os suportes educativos disponíveis.

Mais informações:
Câmara Municipal de Ovar
Divisão de Ambiente
Ecolinha 800 204 679
ecolinhadem-ovar.pt
Facebook e Instagram: ovarambiente

**Anexo 11 – Em Ovar, eu vi…**

**Viste uma situação na rua que deve ser reportada?**

Dá o alerta de forma fácil e contribui para um território melhor!

**Podes reportar situações como:**

- Animais abandonados
- Postes de eletricidade avariados
- Buracos nas estradas
- Passeios danificados
- Ruas ou jardins a precisar de limpeza
  Lixo espalhado

**Dá o alerta em:**

**Mais informação em:**
www.cm-ovar.pt › Viver › Ovar Município candidato a Cidade Amiga das Crianças › Proteção

**Contactos** | cidade.amiga.criancas@cm-ovar.pt

**Anexo 12 – Parentalidade DROPI**

**Anexo 13 – Avali'ARTE**

Avali'ARTE

Data: ..../..../.....

Atividade: .....

Ano de escolaridade: ..... N.º de Alunos: .....

O que achaste deste evento?

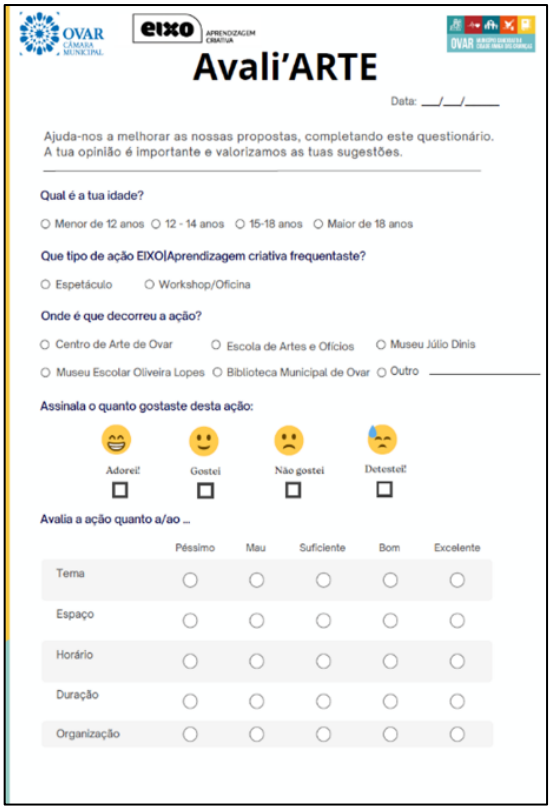
Adorei! Gostei Não gostei Detestei!

N.º de alunos: ☐ N.º de alunos: ☐ N.º de alunos: ☐ N.º de alunos: ☐

Sugestões

Questionar o grupo/turma sobre o que gostou mais na atividade, o que mudava, etc. ...

A tua opinião é muito importante para nós!



Avali'ARTE

Data: __/__/____

Ajuda-nos a melhorar as nossas propostas, completando este questionário.
A tua opinião é importante e valorizamos as tuas sugestões.

Qual é a tua idade?

○ Menor de 12 anos ○ 12 - 14 anos ○ 15-18 anos ○ Maior de 18 anos

Que tipo de ação EIXO|Aprendizagem criativa frequentaste?

○ Espetáculo ○ Workshop/Oficina

Onde é que decorreu a ação?

○ Centro de Arte de Ovar ○ Escola de Artes e Ofícios ○ Museu Júlio Dinis

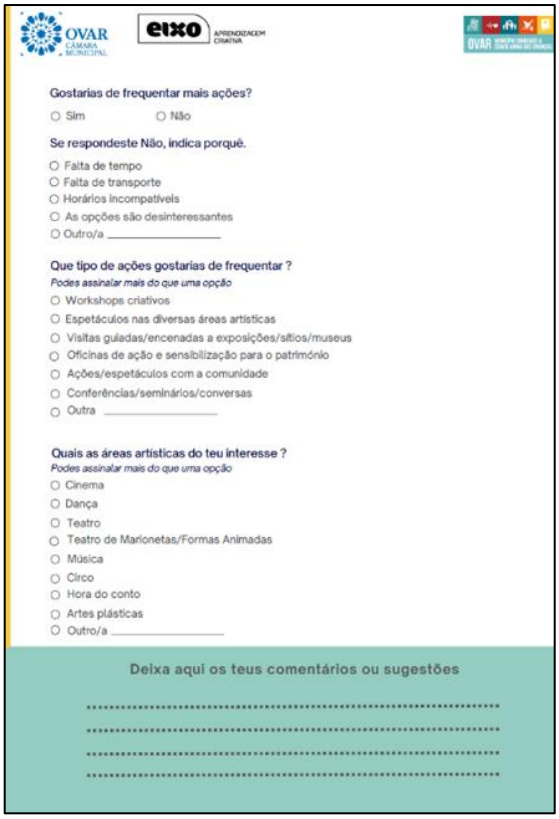
○ Museu Escolar Oliveira Lopes ○ Biblioteca Municipal de Ovar ○ Outro _____

Assinala o quanto gostaste desta ação:

Adorei! ☐ Gostei ☐ Não gostei ☐ Detestei! ☐

Avalia a ação quanto a/ao ...

| | Péssimo | Mau | Suficiente | Bom | Excelente |
|---|---|---|---|---|---|
| Tema | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Espaço | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Horário | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Duração | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Organização | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |



Gostarias de frequentar mais ações?

○ Sim ○ Não

Se respondeste Não, indica porquê.

○ Falta de tempo
○ Falta de transporte
○ Horários incompatíveis
○ As opções são desinteressantes
○ Outro/a _____

Que tipo de ações gostarias de frequentar ?

*Podes assinalar mais do que uma opção*

○ Workshops criativos
○ Espetáculos nas diversas áreas artísticas
○ Visitas guiadas/encenadas a exposições/sítios/museus
○ Oficinas de ação e sensibilização para o património
○ Ações/espetáculos com a comunidade
○ Conferências/seminários/conversas
○ Outra _____

Quais as áreas artísticas do teu interesse ?

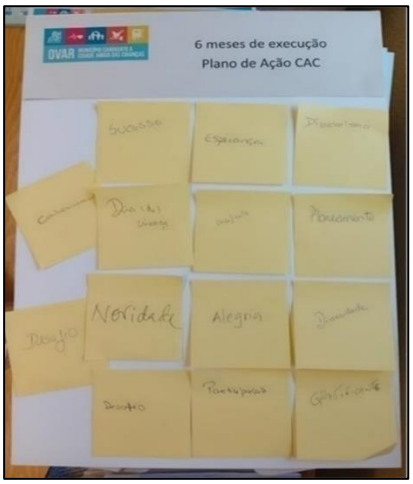
*Podes assinalar mais do que uma opção*

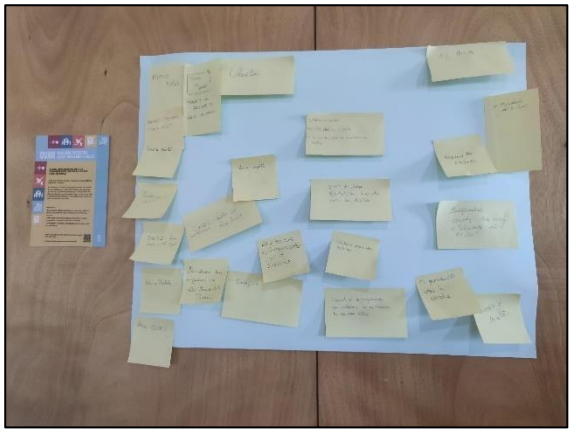
○ Cinema
○ Dança
○ Teatro
○ Teatro de Marionetas/Formas Animadas
○ Música
○ Circo
○ Hora do conto
○ Artes plásticas
○ Outro/a _____

Deixa aqui os teus comentários ou sugestões

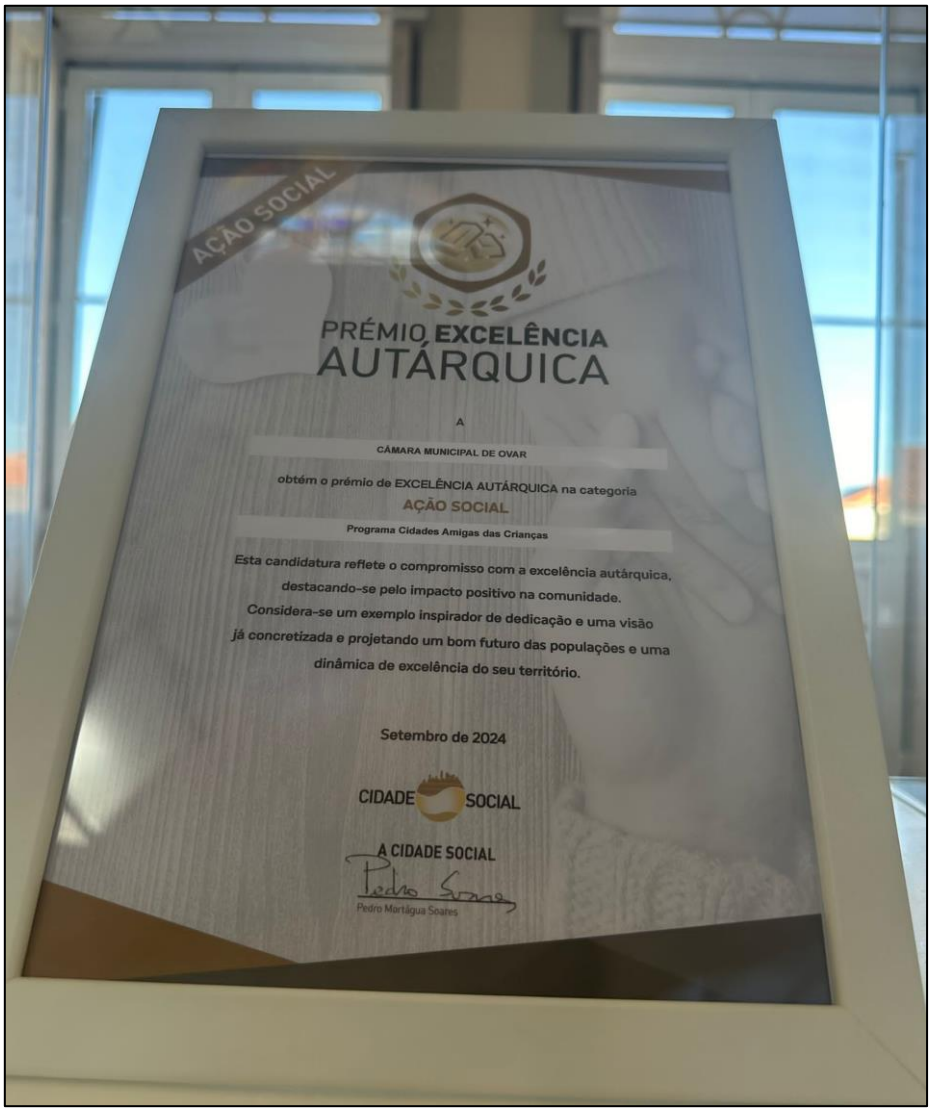
.....
.....
.....
.....

**Anexo 14 – Reuniões do Mecanismo de Coordenação**



**Anexo 15 – Prémio de Excelência Autárquica**



**Anexo 16 – Participação em ações da UNICEF**

OVAR
CÂMARA
MUNICIPAL

CIDADES
AMIGAS DAS
CRIANÇAS
unicef