



OVAR



MUNICÍPIO CANDIDATO A CIDADE AMIGA DAS CRIANÇAS



PLANO ANUAL DE AÇÃO LOCAL



2024



FICHA TÉCNICA

Título | Plano Anual de Ação Local

Data de elaboração | outubro de 2023

Período de vigência | janeiro de 2024 a dezembro de 2024

Município | Câmara Municipal de Ovar

Colaboração |

ACES - Baixo Vouga

Agrupamento de Escolas de Esmoriz - Ovar Norte

Agrupamento de Escolas de Ovar

Agrupamento de Escolas Ovar Sul

Associação de Pais do Infância e Jardim de Infância da Escola Preparatória de Ovar

Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Esmoriz

Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Ovar

Centro Comunitário de Esmoriz

Centro de Assistência Social de Esmoriz

Centro de Promoção Social do Furadouro

Centro Social Cortegacense Olívia e Florindo Cantinho

Centro Social da Habitovar

Centro Social e Paroquial e São Pedro de Maceda

Centro Social e Paroquial de S. João de Ovar

CERCIVAR

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Ovar

Comunidade

Cruz Vermelha Portuguesa - Delegação de Ovar

Escola Profissional de Cortegaça

Escola da Floresta Tribo Terra

Escuteiros (Agrupamento de Ovar, Maceda e Cortegaça)

Externato Luís de Camões

Fundação Padre Manuel Pereira Pinho e Irmã

Grupo de Ação Social de S. Vicente de Pereira

Guarda Nacional Republicana

Hospital Dr. Francisco Zagalo

Junta de Freguesia de Esmoriz

Junta de Freguesia de Maceda

Junta de Freguesia de Válega

Polícia de Segurança Pública

Santa Casa da Misericórdia de Ovar

SNIP - Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância - Equipa Local de Intervenção

Tribunal de Família e Menores de Estarreja

ÍNDICE	
ENQUADRAMENTO	3
DIMENSÃO OPERACIONAL	4
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	7
CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES	12
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	13
GLOSSÁRIO	14

ENQUADRAMENTO

1. Enquadramento

O Plano Anual de Ação Local (PAAL) para o ano de 2024 resulta de um trabalho coletivo e participado, assente nos objetivos estratégicos definidos na Estratégia Local para os Direitos da Criança (ELDC) do Município de Ovar.

Para este primeiro PAAL, o foco centrou-se no investimento em programas de promoção de competências parentais e na capacitação de crianças e agentes educativos em diversas áreas, necessidade que foi amplamente identificada nos vários momentos de auscultação e reuniões realizadas entre as distintas entidades que compõem o Mecanismo de Coordenação (MC), com vista ao enriquecimento pessoal e profissional dos atores locais.

Neste sentido, priorizaram-se programas preventivos de fatores de risco na infância e adolescência, para diferentes públicos-alvo, incluindo tanto agentes da comunidade educativa como as crianças.

Por conseguinte, ao nível da capacitação das crianças, é de salientar, a formação de jovens enquanto agentes de mudança, investindo em competências socioemocionais e relacionais, com vista à promoção da sua regulação emocional, saúde mental e à prevenção de perturbações emocionais e de comportamento.

Como aspeto central de todo este Plano, pretende-se promover uma cultura de efetiva auscultação das crianças e participação nos processos de decisão relativamente às medidas de políticas públicas, promovendo uma cidadania ativa e participada e o olhar crítico das crianças em relação à sua comunidade.

Durante a elaboração da ELDC foi, também, identificada a falta de conhecimento das crianças sobre os serviços públicos, bem como a insuficiente divulgação de programas, projetos e iniciativas do município, pelo que se procurou criar medidas e potenciar as já existentes, por forma a promover um maior e melhor acesso à informação, nomeadamente aquela que se relaciona com as crianças, de forma mais apelativa e interativa.

É de destacar, ainda, o investimento na requalificação e melhoria do acesso aos espaços e serviços públicos, bem como na sua limpeza, conforme identificado pelas crianças, no âmbito do diagnóstico local.

A Câmara Municipal de Ovar (CMO) está empenhada em empoderar e dar voz às crianças, dotando-as de mais competências socioemocionais, pessoais e relacionais e potenciando-as enquanto agentes de mudança efetiva, integrando as suas sugestões de política municipais, tornando Ovar, numa cidade mais participativa e Amiga das Crianças.

DIMENSÃO OPERACIONAL

2. Dimensão Operacional

Área Estratégica:	Não Discriminação	
Objetivo Estratégico:	Aumentar o conhecimento da Comunidade quanto à Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC)	
Objetivos Operacionais	Medidas/Ações	Resultados Esperados
Até ao final de 2024, 1000 crianças do 1.º Ciclo terão participado em ações promotoras do conhecimento dos Direitos da Criança	Caminho (a) Direito	Aumento do conhecimento das crianças e comunidade educativa relativamente à Convenção sobre os Direitos da Criança
Objetivo Estratégico:	Aumentar as competências pessoais, sociais e relacionais das crianças	
Objetivos Operacionais	Medidas/Ações	Resultados Esperados
Até junho de 2024, capacitar 9 Educadores para implementar o método UBUNTU	Academia de líderes UBUNTU	Aumento do número de Educadores capacitados no método UBUNTU para intervenção no concelho de Ovar
Até ao final do ano de 2024, capacitar 45 jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades		Aumento das competências pessoais de “Autoconfiança”, “Autoconhecimento” e “Resiliência”, sociais e relacionais de “Empatia” e “Serviço” das crianças

Área Estratégica:	Participação	
Objetivo Estratégico:	Incorporar a perspetiva das crianças nas políticas municipais, aumentando a sua participação efetiva nos processos de auscultação pública e de decisão	
Objetivos Operacionais	Medidas/Ações	Resultados Esperados
Ao longo do ano de 2024, implementar um mecanismo de auscultação direta às crianças	Correio da Criança	Aumento da participação efetiva das crianças do 3.º ao 7.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão
Ao longo do ano 2024, as crianças do 6.º ano das escolas concelhias são auscultadas pelo Presidente da Câmara Municipal em contexto de visitas às escolas	O Presidente vai à escola	Aumento da participação efetiva das crianças do 6.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão
Ao longo do ano de 2024, realizar 3 fóruns de discussão entre os delegados de turma do 9.º ano e o Presidente da Câmara Municipal e/ou Presidente da Assembleia Municipal	Dia Aberto com o Presidente	Aumento da participação efetiva das crianças do 9.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão
Objetivo Estratégico:	Promover a comunicação e o conhecimento de informação relacionada com o município numa linguagem e estrutura acessível às crianças	
Objetivos Operacionais	Medidas/Ações	Resultados Esperados
Ao longo do ano 2024, criar e atualizar separador no site institucional da CMOvar com informação dirigida às crianças do concelho	Área Ovar Município Candidato a Cidade Amiga das Crianças no site institucional da CMOvar	Criação de separador no site institucional da CMOvar

Área Estratégica:	Acesso a serviços de Qualidade	
Objetivo Estratégico:	Melhorar as condições de acesso dos serviços públicos concelhios	
Objetivos Operacionais	Medidas/Ações	Resultados Esperados
Ao longo do ano de 2024, realizar 20 intervenções de requalificação, beneficiação e/ou outras que permitam melhorar o acesso aos espaços/serviços públicos	Acess'OVAR	Melhoria do acesso a espaços/serviços públicos através de intervenções de requalificação, beneficiação e/ou outras
Objetivo Estratégico:	Promover um maior conhecimento dos serviços públicos existentes no concelho	
Objetivos Operacionais	Medidas/Ações	Resultados Esperados
Ao longo do ano de 2024, promover o conhecimento dos serviços públicos através de 15 ações de divulgação com recurso a 6 materiais construídos para o efeito	Roteiro para a Cidadania	Aumento do conhecimento das crianças do 8.º ano relativamente aos serviços públicos do concelho de Ovar

Área Estratégica:	Proteção	
Objetivo Estratégico:	Promover o Direito à Proteção, através de programas preventivos para a educação nos relacionamentos e comportamentos de risco	
Objetivos Operacionais	Medidas/Ações	Resultados Esperados
Até março de 2024, capacitar um grupo de 25 Educadores das IPSS e rede privada de estabelecimentos com valência de pré-escolar para a implementação de programa preventivo na área do abuso sexual de crianças	Picos e Avelã À Descoberta da Floresta do Tesouro	Capacitação de Educadores para implementação de programa preventivo na área do abuso sexual de crianças
Até ao final do ano 2024, os Educadores implementam junto das crianças que frequentam o pré-escolar um programa preventivo na área do abuso sexual		Integração de programa preventivo na área do abuso sexual na planificação de atividades das IPSS e rede privada de estabelecimentos com valência de pré-escolar Aumento do conhecimento das crianças relativamente a temáticas relacionadas com a prevenção do abuso sexual
Até ao final de junho de 2024, capacitar técnicos para implementação do programa “À Descoberta com... o Zé e a Maria” de prevenção primária e secundária de fatores de risco da pré-adolescência	À Descoberta com... o Zé e a Maria	Capacitação de técnicos com vista ao alargamento do programa “À Descoberta com... o Zé e a Maria” a outras Escolas do concelho
A partir de outubro de 2024, implementar o programa em 2 novas escolas do concelho		Aumento das competências das crianças na identificação de situações de risco
Objetivo Estratégico:	Melhorar a qualidade dos espaços públicos contribuindo para um ambiente mais seguro, protetor e limpo	
Objetivos Operacionais	Medidas/Ações	Resultados Esperados
Até ao final de 2024, implementar o “Programa de Educação Ambiental” da CMOvar	Ambienta-Te	Aumento da sensibilização ambiental da comunidade escolar para adoção de comportamentos de respeito pela natureza no espaço público

Até ao final de 2024, criar e promover a divulgação de plataforma que incentive a participação ativa das crianças na resolução dos problemas nos espaços e vias públicas	Em Ovar eu vi...	Criação de plataforma <i>online</i> para receção de sinalizações de problemas nos espaços e vias públicas concelhios Aumento da participação ativa das crianças quanto ao espaço público da sua cidade
Área Estratégica:	Ambiente familiar, brincar e lazer	
Objetivo Estratégico:	Promover oportunidades para que as crianças cresçam em contextos familiares saudáveis e promotores dos Direitos da Criança, através do desenvolvimento de competências parentais	
Objetivos Operacionais	Medidas/Ações	Resultados Esperados
Até abril de 2024, capacitar um grupo de 15 profissionais para atuar com famílias em situação de risco e vulnerabilidade	Parentalidade DROPI	Aumento das competências dos profissionais que atuam junto de famílias em situação de vulnerabilidade
Ao longo do ano 2024, promover competências parentais e relações de vinculação segura, através da implementação do programa em 2 grupos		Aumento das competências parentais nas famílias que beneficiam do programa Aumento da vinculação segura nas crianças das famílias que beneficiam do programa
Objetivo Estratégico:	Promover a participação das crianças nos diversos contextos culturais, de lazer e desportivos	
Objetivos Operacionais	Medidas/Ações	Resultados Esperados
A partir de janeiro de 2024, recolher sugestões e informação relativa à satisfação das crianças relativamente aos contextos culturais, de lazer e desportivos em que participam	Avali'ARTE	Criação de instrumento para avaliação da satisfação das crianças do município relativamente aos contextos culturais, de lazer e desportivos Incorporar a perspetiva das crianças na programação cultural, de lazer e desportiva do Município

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

3. Monitorização e Avaliação

Área Estratégica:		Não Discriminação	
Medida/Ação	Mudança Pretendida	Indicador(es)	Meta(s)
Caminho (a) Direito	Aumento do conhecimento das crianças e comunidade educativa relativamente à Convenção sobre os Direitos da Criança	N.º de ações	Realização de 8 ações de informação
		N.º de crianças participantes nas ações	Participação de 1000 crianças do 1.º Ciclo nas ações realizadas
		N.º de escolas/turmas que participam nas ações	Participação de, pelo menos 50%, das turmas de 1.º Ciclo do concelho de Ovar em ações promotoras de conhecimento dos Direitos da Criança
		Percentagem de participantes que referem ter aumentado o seu conhecimento relativo à CDC	Pelo menos, 70% dos participantes nas ações referem ter aumentado o seu conhecimento relativo à CDC
Academia de líderes UBUNTU	Aumento do número de Educadores capacitados no método UBUNTU para intervenção no concelho de Ovar	N.º de escolas/Agrupamentos que aderiram à Academia de líderes de UBUNTU	Adesão dos 3 Agrupamentos de Escolas concelhios à Academia de Líderes UBUNTU
		N.º de Educadores capacitados	Capacitação de um grupo de, pelo menos, 3 Educadores em cada Agrupamento de Escolas do concelho de Ovar
	Aumento das competências pessoais de “Autoconfiança”, “Autoconhecimento” e “Resiliência”, sociais e relacionais de “Empatia” e “Serviço” das crianças	N.º de semanas UBUNTU desenvolvidas	Realização de uma semana Ubuntu em todos os Agrupamentos de Escolas do concelho, com a participação de, pelo menos, 15 alunos de cada Agrupamento
		N.º de participantes nas Semanas UBUNTU	
		Percentagem de crianças que aumentaram as suas competências pessoais, sociais e relacionais	Aumento das competências pessoais de “Autoconfiança”, “Autoconhecimento” e “Resiliência” e as competências sociais e relacionais de “Empatia” e “Serviço” em, pelo menos, 50% das crianças
		Percentagem de agentes da comunidade educativa que percebem um impacto positivo nas relações interpessoais	50% dos agentes da comunidade educativa auscultados percebem um impacto positivo nas relações interpessoais

Área Estratégica:	Participação		
Medida/Ação	Mudança Pretendida	Indicador(es)	Meta(s)
Correio da Criança	Aumento da participação efetiva das crianças do 3.º ao 7.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão	N.º de crianças que participam na ação	Participação de, pelo menos, 800 alunos do 3.º ao 7.º ano das escolas do concelho
		N.º de turmas	Participação de, pelo menos, 50 turmas do 3.º ao 7.º ano do concelho
		N.º de cartas rececionadas	Receção de 50 cartas
		N.º de cartas respondidas	Resposta a 100% das cartas rececionadas
		N.º e diversidade temática das propostas recebidas	Recolha de, pelo menos, 10 propostas
		N.º e diversidade temática das medidas implementadas	Implementação de, pelo menos, uma medida
O Presidente vai à escola	Aumento da participação efetiva das crianças do 6.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão	N.º turmas que participam nas sessões de auscultação	Auscultação de, pelo menos, 20 turmas do 6.º ano das escolas concelhias
		N.º de crianças auscultadas	Auscultação de, pelo menos, 350 crianças do 6.º ano de escolaridade
		N.º e diversidade de propostas recolhidas	Recolha de, pelo menos, 10 propostas
		N.º e diversidade temática das medidas implementadas	Implementação de, pelo menos, uma medida
Dia Aberto com o Presidente	Aumento da participação efetiva das crianças do 9.º ano nos processos de auscultação pública e de decisão	N.º de delegados de turma presentes nos fóruns de discussão	Presença de, pelo menos, 50% dos delegados das turmas do 9.º ano das escolas concelhias
		N.º de fóruns realizados	Realização de, pelo menos, 2 fóruns de discussão no ano de 2024
		N.º e diversidade temática de propostas debatidas nos fóruns de discussão	Debate de, pelo menos, 6 propostas
		N.º e diversidade temática das medidas implementadas	Implementação de, pelo menos, uma medida
Área Ovar Município candidato a Cidade Amiga das Crianças no site institucional da CMOvar	Criação de separador no site institucional da CMOvar	N.º de atualizações do separador	Execução de, pelo menos, 3 atualizações anuais da informação no site
		N.º de visualizações	1000 visualizações anuais
		Número de crianças que referem conhecer o separador	50% das crianças inquiridas referem conhecer o separador

Área Estratégica:	Acesso a serviços de Qualidade		
Medida/Ação	Mudança Pretendida	Indicador(es)	Meta(s)
Acess'OVAR	Melhoria do acesso a espaços/serviços públicos através de intervenções de requalificação, beneficiação e/ou outras	N.º de intervenções realizadas	Realização de 20 intervenções em espaços/serviços públicos
		N.º de espaços/serviços intervencionados	Realização de intervenções em 5 espaços/serviços públicos
		Percentagem de freguesias intervencionadas	Realização de intervenções em 50% das freguesias concelhias
Roteiro para a Cidadania	Aumento do conhecimento das crianças do 8.º ano relativamente aos serviços públicos do concelho de Ovar	Número de serviços envolvidos	6 serviços envolvidos na construção do roteiro
		Número de materiais criados	Criação de 6 materiais de divulgação dos serviços públicos
		Número de ações de divulgação	Realização de 15 ações de divulgação
		Número de turmas do 8.º ano envolvidas	Participação de 15 turmas do 8.º ano
		Percentagem de crianças que aumentaram o conhecimento relativamente às competências dos serviços públicos	50% dos alunos que participam nas ações de divulgação, aumentaram em 20% o seu conhecimento dos serviços públicos

Área Estratégica:	Proteção			
Medida/Ação	Mudança Pretendida	Indicador(es)	Meta(s)	
Picos e Avelã, à Descoberta da Floresta do Tesouro	Capacitação de Educadores com conhecimento para implementação de programa preventivo na área do abuso sexual de crianças	N.º de educadores capacitados	Capacitação de 25 Educadores para implementar o programa preventivo na área do abuso sexual de crianças	
		Integração de um programa preventivo na área do abuso sexual na planificação de atividades das IPSS e rede privada de estabelecimentos com valência e pré-escolar	N.º de planos de atividades das IPSS e rede privada que integram o programa preventivo	8 planos de atividades integram o programa preventivo
		Aumento do conhecimento das crianças relativamente a temáticas relacionadas com a prevenção do abuso sexual	N.º de programas implementados	Implementação de, pelo menos 8 programas
			N.º de crianças que beneficiam do programa	150 crianças beneficiam do programa de prevenção
			Nº de salas/turmas onde se implementou o programa	10 salas/turmas beneficiam do programa de prevenção
			Percentagem de crianças que aumentam o seu conhecimento relativo às temáticas abordadas no programa	Pelo menos 50% das crianças que beneficiam do programa aumentam o seu conhecimento
			Percentagem de Educadores que referem o impacto positivo do programa nas crianças	50% dos Educadores referem o impacto positivo do programa nas crianças
Capacitação de técnicos com vista ao alargamento do programa "À Descoberta	N.º de técnicos capacitados	Capacitação de 3 técnicos para implementar o		

À Descoberta com... o Zé e a Maria	com... o Zé e a Maria” a outras Escolas do concelho		Programa “À Descoberta com... o Zé e a Maria”
	Aumento das competências das crianças na identificação de situações de risco	N.º de programas realizados	Realização de 2 programas
		N.º de crianças que participam no programa	20 crianças participam no programa
		N.º de turmas que participam no programa	2 turmas participam no programa
		N.º de escolas onde se implementa o programa pela 1ª vez	O programa é implementado pela 1ª vez em 2 escolas
Ambienta-Te	Aumento da sensibilização ambiental da comunidade escolar para adoção de comportamentos de respeito pela natureza no espaço público	Nº de ações realizadas	Realização de 6 ações de sensibilização ambiental
		Nº de crianças que participam nas ações	1000 crianças participam nas ações
		Percentagem de crianças que avaliam positivamente as ações desenvolvidas	50% das crianças envolvidas nas ações avaliam-nas de forma positiva
Em Ovar eu vi...	Criação de plataforma <i>online</i> para receção de sinalizações de problemas nos espaços e vias públicas concelhios	Existência de plataforma <i>online</i>	Criação de plataforma <i>online</i>
	Aumento da participação ativa das crianças quanto ao espaço público da sua cidade	Nº de sinalizações	Receção de 20 sinalizações
		Nº de ações de divulgação nas escolas	Realização de 10 ações de divulgação da plataforma
		N.º de crianças que participam nas ações de divulgação	1000 crianças participam nas ações
	N.º de turmas que participam nas ações de divulgação	50 turmas participam nas ações	

Área Estratégica:	Ambiente familiar, brincar e lazer		
Medida/Ação	Mudança Pretendida	Indicador(es)	Meta(s)
Parentalidade DROPI	Aumento dos profissionais com competências para atuar junto de famílias em situação de vulnerabilidade	Número de profissionais capacitados	Criação de Bolsa, de pelo menos, 15 técnicos com formação em capacitação parental
	Aumento das competências parentais nas famílias que beneficiam do programa	N.º de programas realizados	Realização de 2 grupos de capacitação parental
		N.º de famílias que beneficiam do programa	Realização do programa junto de 10 famílias
		Percentagem de famílias beneficiárias do programa que percecionam mudança relativamente à saúde mental, funcionamento familiar e parentalidade	50% das famílias que participam no programa percecionam mudança relativamente à saúde mental, funcionamento familiar e parentalidade
Avali'ARTE	Criação de instrumento para avaliação da satisfação das crianças do município relativamente aos contextos culturais, de lazer e desportivos	Existência de instrumento de avaliação da satisfação	Criação de 1 instrumento para avaliação de satisfação das crianças
	Incorporação da perspetiva das crianças na programação cultural, de lazer e desportiva do Município	N.º de atividades em que se utilizou o modelo de avaliação	Utilização de modelo de avaliação em 8 atividades
		Número de crianças que participam nos eventos culturais, de lazer e desportivos promovidos pela CMO no âmbito do Programa EIXO	300 crianças participam nos eventos culturais, de lazer e desportivos promovidos pela CMO no âmbito do Programa EIXO
		N.º de crianças participantes na avaliação	50 crianças participam na avaliação
		Número de atividades que incorporam a perspetiva das crianças	2 atividades programadas para o próximo ano incorporam a perspetiva das crianças

CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

4. Conclusões e Recomendações

É um orgulho para o município de Ovar ser candidato a Cidade Amiga das Crianças. Temos demonstrado genuíno interesse e compromisso em proporcionar uma melhor qualidade de vida para as crianças do nosso concelho. Neste âmbito, pretende-se potenciar a participação efetiva das crianças nos processos de auscultação pública, dando-lhes voz e a oportunidade de serem escutadas e envolvidas nos processos de decisão e projetos futuros, destacando-as enquanto agentes de mudança no concelho.

O envolvimento de toda a comunidade educativa realizado de uma forma inclusiva e com metodologias adaptadas às especificidades de cada criança, incluindo-as nos processos de auscultação ativa, permitindo, deste modo, uma maior aproximação à realidade concelhia.

Quanto à dimensão operacional, não sendo possível definir objetivos que abranjam todas as faixas etárias da comunidade, foram definidas as prioridades de intervenção com base na auscultação dos parceiros e identificação das principais necessidades. Neste 1º ano foram priorizadas algumas áreas de intervenção, entre elas os programas de capacitação parental, de desenvolvimento de competências socioemocionais e aumento do conhecimento das crianças relativamente a informação municipal e aos serviços públicos, destacando-se as ações a realizar junto das crianças.

Na definição de medidas/ações, considerou-se importante a distribuição das mesmas pelos vários anos de escolaridade, permitindo envolver crianças de diferentes faixas etárias atendendo ao seu grau de maturidade para a melhor execução das diferentes atividades e com a menor interferência possível nos planos curriculares. As ações foram desenhadas para serem implementadas em diferentes entidades, de acordo com as suas áreas de atuação, tais como: Agrupamentos de Escolas, escolas privadas, escola de ensino especial e IPSS abrangendo um grande número de parceiros do Mecanismo de Coordenação, evitando a sobrecarga nos Planos de Atividades das diferentes entidades.

A avaliação da oferta cultural, de lazer e desportiva do Município, nomeadamente, do programa Eixo foi considerada na elaboração deste documento, permitindo o envolvimento das crianças e a recolha dos seus contributos para a tomada de decisões nesta área.

Na ELDC foi identificado como objetivo estratégico “Promover a comunicação e o conhecimento de Ovar | Cidade Amiga das Crianças através da criação de um Manual de Identidade Visual”, no entanto, considera-se que este objetivo não deverá ser traduzido em objetivos operacionais para 2024, uma vez que neste primeiro ano o município, ainda, estará a trabalhar para obter o reconhecimento como Cidade Amiga das Crianças.

Durante a elaboração do Diagnóstico Local, não foi possível a recolha de determinados indicadores, pelo que nos comprometemos a criar fontes e métodos de recolha de informação, com caráter regular ao longo da implementação da ELDC, permitindo um melhor conhecimento da realidade da situação das crianças do nosso município, numa próxima atualização do Diagnóstico Local.

No que concerne às questões de Saúde Mental, embora tivessem sido identificadas algumas preocupações e necessidades, uma vez que o município já aposta na promoção desta área, daremos particular relevância ao empoderamento das ações já realizadas, que envolvem vários projetos e intervenientes, tais como: o grupo *Psicólogos em Rede/Ovar*, constituído por profissionais de Psicologia de entidades do concelho que atuam em conformidade com o Protocolo de Literacia em Saúde Psicológica e Bem-Estar estabelecido entre a CMO e a Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) e, ainda, o Programa de Dinamizadores Locais “ManifestaMente”.

Por conseguinte, o município de Ovar através do Programa Cidades Amigas das Crianças pretende: dar voz às crianças, incorporando os seus contributos na política municipal; empoderar os agentes da comunidade e criar as condições em prol do desenvolvimento saudável e feliz das crianças do concelho.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

5. Referências Bibliográficas

Sitografia

<https://www.cm-ovar.pt/>

<https://www.unicef.pt/>

<https://ubuntu.com/>

<https://aunificar.wixsite.com/unificar>

<http://www.ccesmoriz.pt/agrave-descoberta-como-zeacute-e-a-maria.html>

<https://ideiascomhistoria.pt/products/picos-e-avela-a-descoberta-da-floresta-do-tesouro>

<https://www.manifestamente.org/>

GLOSSÁRIO

6. Glossário

CE – Comissão Executiva

CMO – Câmara Municipal de Ovar

CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

ELDC – Estratégia Local dos Direitos da Criança

IPSS - Instituições Particulares de Solidariedade Social

MC – Mecanismo de Coordenação

OPP – Ordem dos Psicólogos Portugueses

PAAL – Plano Anual de Ação Local

ANEXOS

7. Anexos

Síntese das necessidades identificadas (Diagnóstico Local) e das medidas/ações propostas (PAAL 2024)



Sessões de Trabalho com Grupos de Trabalho – 12, 17, 18 e 19 de outubro de 2023



Reunião com Mecanismo de Coordenação – 20 de dezembro de 2023





CIDADES
AMIGAS DAS
CRIANÇAS
unicef